



## **Положение о психологической службе**

### **1. Общие положения**

- 1.1. Психологическая служба (далее - ПС) создана при МБОУ СОШ №2 и является его постоянно действующим органом.
- 1.2. ПС создается, реорганизуется и ликвидируется приказом директора.
- 1.3. Работа ПС основывается на строгом соблюдении международных и российских актов и законов об обеспечении защиты и развития детей.
- 1.4. Деятельность ПС ориентирована как на обучающихся, так и на административных, педагогических работников, их психологическую поддержку и обеспечение социально-психологического здоровья.
- 1.5. Деятельность ПС строится на принципах законности, уважения, соблюдения прав и интересов обратившегося, а также на достоверности предоставляемой информации, открытости, добровольности, конфиденциальности.
- 1.6. Сотрудники ПС осуществляют свою деятельность, руководствуясь запросами обучающихся и их родителей, администрации, педагогов.
- 1.7. Сотрудники ПС осуществляют свою деятельность в тесном контакте с педагогическим коллективом, администрацией и родителями обучающихся.
- 1.8. В зависимости от специфики рассматриваемого вопроса к работе службы могут привлекаться - заместители директора школы, медицинские работники, классные руководители, педагогические работники.

### **2. Основная цель деятельности ПС**

- 2.1. Основной целью деятельности ПС является психологическое сопровождение личностной и социальной адаптации детей, обучающихся в школе, а также создание социально-психологических условий для успешного обучения и психологического развития обучающихся в ситуациях взаимодействия в образовательно-воспитательном пространстве школы

### **3. Задачи ПС**

- 3.1. Выявление обучающихся, нуждающихся в психологической помощи.
- 3.2. Дифференцированный учет всех лиц, нуждающихся в социально-психологической, медицинской помощи.
- 3.3. Определение конкретных видов и форм помощи лицам, нуждающимся в психологической поддержке.
- 3.4. Оказание помощи лицам, нуждающимся в психологической поддержке.
- 3.5. Обеспечение взаимодействия между школой и учреждениями по оказанию помощи обучающимся и их семьям.
- 3.6. Проведение психологической реабилитации обучающихся, находящихся в социально опасном положении.

### **4. Основными видами деятельности ПС являются:**

- 4.1. Практическое направление: организация и проведение в соответствии с целями и задачами службы психодиагностической, коррекционно-развивающей, консультационной и просветительской работы по запросам родителей, обучающихся и педагогов школы;

- 4.2. Прикладное направление: создание системы повышения психологической компетентности педагогических кадров, а также разработка и внедрение программ обучения психологическим знаниям и навыкам всех участников образовательного процесса;
- 4.3. Научно-исследовательское направление: в соответствии с целью службы – разработка и проведение исследований в рамках комплексной системы психодиагностической, психокоррекционной и развивающей работы, ориентированными на саморазвитие; и исследовательскую деятельность.
- 4.4. Социально-психологической просвещение – приобщение педагогов, родителей обучающихся и самих обучающихся к психологическим знаниям.
- 4.5. Социально-психологическая профилактика – сохранение, укрепление и развитие психического здоровья обучающихся на всех этапах школьного возраста.
- 4.6. Консультирование – индивидуальное, групповое, семейное.
- 4.7. Диагностическая работа – выявление особенностей психического развития обучающихся, сформированности определенных психологических новообразований, соответствия уровня умений, знаний, навыков, личностных и межличностных особенностей требованиям общества.
- 4.8. Коррекционная деятельность – составление рекомендаций по работе с обучающимися, имеющими проблемы в обучении, поведении.
- 4.9. Осуществление взаимодействия с учреждениями и организациями города для привлечения соответствующих специалистов в решении актуальных вопросов обучающихся и их родителей.

## **5. Состав ПС**

5.1. В состав психологической службы входят:

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, учитель-логопед (дефектолог), социальный педагог.

5.2. Состав психологической службы утверждается приказом директора в начале учебного года.

## **6. Ответственность сотрудников ПС**

6.1. Сотрудники ПС несут персональную ответственность за:

- точность определения степени психического и социального развития;
- адекватность диагностических и коррекционных методов;
- ход и результаты работы с обучающимися разных возрастных групп;
- обоснованность выдаваемых решений.

6.2. Сотрудники ПС несут ответственность за оформление и сохранность протоколов обследований и другой документации службы.

## **7. Обязанности и права сотрудников ПС**

*Сотрудники ПС обязаны:*

- 7.1. Участвовать в работе семинаров, педагогических советов школы, конференций, проводимых вышестоящими организациями, постоянно повышать свой профессиональный уровень.
- 7.2. Отчитываться о ходе и результатах проводимой работы перед администрацией школы.
- 7.3. Рассматривать запросы и принимать решения строго в пределах своей профессиональной компетенции.
- 7.4. В решении всех вопросов исходить из интересов обучающегося.
- 7.5. Работать в тесном контакте с администрацией, педагогическим коллективом и родителями обучающихся.

7.6. Хранить в тайне сведения, полученные в результате диагностической и консультативной работы, если ознакомление с ними не является необходимым для осуществления педагогического аспекта коррекционной работы.

7.7. Информировать участников педагогических советов, психолого-педагогических консилиумов, администрацию школы о задачах, содержании и результатах проводимой работы.

*Сотрудники ПС имеют право:*

7.8. Принимать участие в педагогических советах и ППк.

7.9. Посещать уроки, внеклассные и внешкольные мероприятия с целью проведения наблюдений за поведением и деятельностью обучающихся.

7.10. Знакомиться с необходимой для работы документацией.

7.11. Проводить в школе групповые и индивидуальные психологические исследования.

7.12. Требовать от должностных лиц ОУ предоставления сведений, необходимых для работы социально-психологической службы.

7.13. Публиковать обобщенный опыт своей работы в научных и научно-популярных изданиях.

7.14. Вести работу по пропаганде социально-психолого-педагогических знаний путем лекций, бесед, выступлений, занятий.

7.15. Обращаться в случае необходимости через администрацию школы с ходатайствами в соответствующие организации по вопросам, связанным с оказанием помощи обучающимся ОУ.

7.16. Осуществлять личный прием обучающихся, их родителей, а также лиц их заменяющих.

## **8. Документация ПС**

8.1. Приказ о создании психологической службы.

8.2. Положение о психологической службе.

8.3. Журнал учета обращений педагогов, обучающихся, родителей (лиц их заменяющих).

8.4. План работы психологической службы.

## **9. Организация деятельности ПС**

9.1. Руководство за деятельностью ПС осуществляет заместитель директора по учебной работе.

## **10. Ответственность специалистов ПС**

Специалисты несут ответственность за:

10.1. В установленном законодательством Российской Федерации порядке специалисты ПС несут ответственность за жизнь и здоровье обучающихся во время индивидуальных и групповых консультаций и иных психолого-педагогических мероприятий, а также за нарушение прав и свобод обучающихся во время проведения подобных мероприятий;

10.2. За неисполнение или ненадлежащее исполнение без уважительных причин Устава и Правил внутреннего распорядка школы, законных распоряжений директора школы и иных локальных актов, должностных обязанностей, установленных настоящим Положением специалисты ПС несут дисциплинарную ответственность в порядке, определенном трудовым законодательством;

10.3. За применение методов воспитания, связанных с физическим и (или) психическим насилием над личностью обучающегося, а также совершение иного аморального поступка специалисты ПС могут быть освобождены от занимаемой должности в соответствии с трудовым законодательством и Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации».

10.4. За виновное причинение школе или участникам образовательного процесса ущерба в связи с исполнением (неисполнением) своих должностных обязанностей специалисты ПС несут материальную ответственность в порядке и в пределах, установленном Трудовым и (или) Гражданским законодательством.

- 10.5. Специалисты ПС несут персональную ответственность за правильность заключений, адекватность использованных методов работы, обоснованность даваемых рекомендаций;
- 10.6. Специалисты ПС хранят профессиональную тайну, не распространяют сведения, полученные в результате диагностической, консультативной работы, если ознакомление с ними не является необходимым для осуществления педагогического аспекта коррекции и может нанести ущерб обучающемуся и его окружению;
- 10.7. Специалисты ПС рассматривают вопросы и принимают решения строго в рамках своей профессиональной компетенции;
- 10.8 Несут ответственность за разработку и реализацию индивидуальной программы реабилитации и адаптации несовершеннолетнего, находящегося в социально опасном положении.
- 10.8. Учет и контроль поступивших обращений педагогов, несовершеннолетних, родителей, опекунов, попечителей;
- 10.9. Достоверность представленной информации.