

Утверждаю:



Директор МБОУ СОШ №2

Н.Ф. Маркелова

Приказ № 01-27-105 от 08.08.2025

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №2
г. Бородино Красноярского края
на 2025-2026 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план составлен с соблюдением нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" от 30 августа 2013 г. № 1015, с изменениями и дополнениями от 13 декабря 2013 г., 28 мая 2014 г., 17 июля 2015 г., 1 марта, 10 июня 2019 г.;
- СанПиН 1.2.3685-21, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. №2;
- МР 2.4.0331-23. 2.4. Гигиена детей и подростков. Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях. Методические рекомендации (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 10.11.2023);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897 (с изменениями от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования от 16.01.2023 г. № 03-68 «О направлении информации о введении федеральных основных общеобразовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8.11.2022 г. № 955 (зарегистрирован минюстом 06.02.2023 г.) «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения РФ, касающиеся ФГОС общего образования и образования обучающихся с ОВЗ и УО (интеллектуальными нарушениями)
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1023 «Об утверждении ФАОП НОО для обучающихся с ОВЗ»;
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1025 «Об утверждении ФАОП ООО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1026 «Об утверждении ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Комплект примерных рабочих программ по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для детей с ОВЗ по отдельным нозологиям (2-4 классы),

одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол № 3/20 от 17.09.2020 г

- Комплект примерных рабочих программ по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (2-4 классы), одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол № 3/20 от 17.09.2020 г
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599;
- Приказ министерства образования Красноярского края «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях» от 26.08.2015г. № 48-11-04 с изменениями от 22 августа 2017 г. № 36-11-04;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей № 07-818 от 20.02.2017 г. «О направлении методических рекомендаций по вопросам организации образования в рамках введения ФГОС ОВЗ»
- Федеральный государственный образовательный стандарта среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613);
- ФЗ № 317-ФЗ от 3 августа 2018 года «О внесении изменений в статье 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в РФ». "5.1. Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного, начального общего и основного общего образования обеспечивают возможность получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка".
- Письмо Департамента государственной политики в сфере образования от 20.12.2018 г. № 03-510 «О направлении информации» (рекомендации о возможности получения образования на родном языке).
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования;
- Примерные рабочие программы начального общего образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, от 27.09.2021 г. протокол 3/21;
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования;
- Устав МБОУ СОШ №2

Учебный план школы является нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса.

Учреждение реализует следующие виды общеобразовательных программ:

- общеобразовательные программы начального общего образования - начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года) - 1 – 4 классы;
- общеобразовательные программы основного общего образования - основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет) - 5 – 9 классы;
- общеобразовательные программы среднего общего образования - среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2-3 года) 10 – 11, 12 (по очно-заочной форме обучения) классы;
- адаптированные основные общеобразовательные программы.

Режим работы:

- 5-дневная рабочая неделя – 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 классы;

- 6-дневная рабочая неделя – 9, 10, 11 классы.

Количество учебных недель:

- 1 классы – 33 недели;
- 2-8 классы – 34 недели;
- 10 классы – 35 недель (количество недель увеличивается из-за военно-полевых сборов);
- 9,11 классы – 34 недели.

Структура контингента:

- Общеобразовательных классов - **21**
- Классов (классов-комплектов) для детей с нарушением интеллекта, обучающихся по адаптированным программам – **3**
- Классов с интегрированным обучением обучающихся по адаптированным программам – **8**
- Классов с углубленным изучением предметов – **2**
- Классов (классов – комплектов) очно-заочного обучения – **2**.

Проведение промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится во всех классах, в том числе для детей с ОВЗ, по всем предметам учебного плана.

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с Уставом школы, Положением «О промежуточной аттестации и текущем контроле успеваемости» и является важным средством диагностики состояния образовательного процесса, освоения обучающимися образовательной программы.

График проведения промежуточной аттестации

Классы	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть
2 классы		21.12.24-28.12.24	17.03.25- 29.03.25	19.05.25-29.05.25
3-8 классы	21.10.24-02.11.24	21.12.24-28.12.24	17.03.25- 29.03.25	19.05.25-29.05.25
9 классы	21.10.24-02.11.24	21.12.24-28.12.24	17.03.25- 29.03.25	19.05.25-29.05.25
10 классы		21.12.24-28.12.24		19.05.25-29.05.25
11 классы		21.12.24-28.12.24		19.05.25-29.05.25

Формами проведения годовой письменной аттестации являются контрольная работа, диктант, изложение с разработкой плана его содержания, сочинение или изложение с творческим заданием, тест, ВПР и др.

К устным формам годовой аттестации относятся: проверка техники чтения, защита реферата, зачет, и другие.

Внеурочная деятельность представлена направлениями: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное и общекультурное. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

При организации внеурочной деятельности выполнены основные здоровьесберегающие требования, т.е. форма проведения занятий отличная от урока, между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью динамическая пауза 60 минут.

Технологии:

- технология личностно-ориентированного подхода в обучении,
- технология игрового обучения: ролевых, деловых и других видов обучающих игр;
- информационно- коммуникативные технологии,
- здоровьесберегающие технологии.

Организация учебной деятельности:

- классно-урочная,
- предметно-групповая,
- проектная деятельность,
- исследовательская деятельность.

Начальное общее образование

Учебный план 1-4-х классов составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования. Количество часов за 4 года обучения не превышает 3190 часов.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, часы использованы полностью. Назначение часов: развитие функциональной грамотности.

Учебный план начального общего образования						
Предметные области	классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	—	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	2	2	2	9
Итого		21	22	22	23	88
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	1	1	-	2
Физическая культура			1	1		2
Учебные недели		33	34	34	34	34/33
Всего часов		653 (с учётом 16 часов в сент-окт)	782	782	782	2989
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

Основное общее образование.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

При реализации недельного учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2 в 5-8 классах(третий час реализован за счет часов внеурочной деятельности или за счет посещения учащимися спортивных секций) 9 классе – 3 часа.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, представлена

предметами:

- в 5 классе - финансовая грамотность 0,5 часа, математическая грамотность 1 час; читательская грамотность 0,5 часа
- в 6 классе – финансовая грамотность 0,5 часа, читательская грамотность 0,5 часа;
- в 7 классе – финансовая грамотность 0,5 часа, читательская грамотность 0,5 часа, ОБЖ 1 час;
- в 8 классе – решение текстовых задач по математике 0,5 часа, комплексный анализ текста 0,5 часа, на предпрофильную подготовку выделен 1 час на изучение курса «Твоя профессиональная карьера»;
- в 9 классе – курс истории «Введение в новейшую историю России» 0,5 часа, решение текстовых задач по математике 0,5 часа, комплексный анализ текста 1 час, на предпрофильную подготовку выделен 1 час на изучение курса «Твоя профессиональная карьера»;

Учебный план основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов					
		5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	3	3	3	2	2	13
	Обществознание				1	1	2
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		27	28	30	31	32	148
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2	2	4	12
Физическая культура		1	1	1	1	1	5
Финансовая грамотность		0,5	0,5				1
История. Введение в новейшую историю России						0,5	0,5
Функциональная грамотность		0,5	0,5				1
Твоя профессиональная карьера					1	1	2
Решение текстовых задач по математике						0,5	0,5
Комплексный анализ текста						1	1
Основы безопасности и защиты Родины				1			1
Итого		29	30	32	33	36	160
Учебных недель		34	34	34	34	34	34
Всего часов		986	1020	1088	1122	1224	5440
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	36	160

Среднее общее образование.

Учебный план 10 – 11 классов, разработанный на основе ФГОС СОО, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС среднего общего образования. Определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики и других видов учебной деятельности.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 (не более 37 часов в неделю).

Учебный план среднего общего образования, обеспечивающий реализацию ФГОС СОО в 10 – 11 классах универсального профиля включает предметы, изучаемые на базовом и профильном уровне. Учебный план содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Основная образовательная программа среднего общего образования реализуется через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных для изучения учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. В соответствии с ФГОС СОО в учебном плане должно быть **не менее 13 учебных предметов** (русский язык, литература, иностранный язык, математика, информатика, **физика, химия, биология, история, обществознание, география**, физическая культура, ОБЗР); не менее 2-х предметов на углублённом уровне;

В 10 классе организуется проведение учебных сборов по основам военной службы. Особенностью учебного плана в 10 в классе (ФГОС) является выделение часов на проектную деятельность («Индивидуальный проект»). Индивидуальный проект обязательно входит в учебный план профиля и выполняется обучающимся 10 класса. Индивидуальный проект – особая форма организации деятельности обучающихся, выполняется в рамках учебного времени. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного учебного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного (п.11 ФГОС СОО). Задача курса «Индивидуальный проект» - обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личностного успеха в интересующей сфере деятельности.

Для удовлетворения потребностей учащихся в части, формируемой участниками образовательных отношений, введены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору:

- Финансовая грамотность
- Нормы русского литературного языка
- Избранные главы по физике
- Основы программирования
- Генетика человека. Сложные вопросы общей биологии
- Избранные главы по математике
- Избранные главы по химии

Учебный план среднего общего образования

Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных ПООП СОО профилей. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако ученик также может выбрать учебные предметы на углубленном уровне.

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета	класс		всего
			10	11	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	4
	Литература	Б	3	3	6
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	6
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	4
	География	Б	1	1	2
	Обществознание	У	4	4	8
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	4	8
	Геометрия	Б	2	1	3
	Вероятность и	Б	1	1	2

	статистика				
	Информатика	Б	1	1	2
Естественнонаучные предметы	Физика	Б	2	2	4
	Химия	Б	1	1	2
	Биология	Б	1	1	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	Б	3	3	6
Индивидуальный проект			1		1
Итого			32	30	62
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			5	7	12
Финансовая грамотность			1	1	2
Нормы русского литературного языка			1	2	3
Избранные главы по физике			1	0,5	1,5
Основы программирования				1	1
Генетика человека. Сложные вопросы общей биологии			1	0,5	1,5
Избранные главы по химии				1	1
Избранные главы по математике			1	1	2
Итого			37	37	74
Учебные недели			34	34	34
Всего часов			1088	1020	2108
Максимально допустимая недельная нагрузка			37	37	74

Учебный план по очно - заочной форме обучения

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета	класс						Всего
			10		11		12		
			в класс е	самос тоятельно	в класс е	самос тоятельно	в класс е	самос тоятельно	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1	1	1	1	1	6
	Литература	Б	1,5	1,5	1,5	1,5	2	1	9
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	1	2	1	2	1	2	9
Общественно-научные предметы	История	Б	1	1	1	1	1	1	6
	География	Б	1		1		1		3
	Обществознание	Б	1	1	1	1	1	1	6
	Алгебра	Б	1	1	1	1	1	1	6
	Геометрия	Б	1	1	1	1	1	1	6
	Вероятность и статистика	Б	1		1		1		3
	Информатика	Б	1		1		1		3
Естественнонаучные предметы	Физика	Б	1	1	1	1	1	1	6
	Химия	Б	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3
	Биология	Б	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1		1		1		3
Индивидуальный проект			0,5	0,5	0,5	0,5			2
Итого			14	11	14	11	14	10	74
Учебные недели			34		34		34		34

Обучение по адаптированным основным образовательным программам.

Учебный план 1-4 классов составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и с учетом Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1).

Учебный план для детей с нарушением интеллекта включает общеобразовательные учебные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям умственно отсталых обучающихся и предметов коррекционной направленности. Кроме того план содержит индивидуальные и групповые коррекционные занятия, направленные на коррекцию имеющихся нарушений.

В 1-4 классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой.

Учебный план состоит из обязательной части, части, формируемой участниками образовательных отношений, коррекционно-развивающей области .

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, представлена предметами: ручной труд – 2 часа в неделю, окружающий мир – 1 час в неделю
Коррекционно-развивающая область представлена предметами: ритмика – 1 час в неделю, дефектологические занятия – 2 часа в неделю, логопедические занятия – 1 час в неделю, психокоррекционные занятия – 2 часа в неделю.

Внеурочная деятельность представлена направлениями: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное и общекультурное

учебный план начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	всего
Обязательная часть						
Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	12
	Чтение	3	4	4	4	15
	Речевая практика	2	2	2	2	8
Математика	Математика	3	4	4	4	15
Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	5
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	2	1	1	1	5
	Рисование (Изобразительное искусство)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
Технология	Труд (технология)	2	1	1	1	5
Итого		21	20	20	21	82
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	3	3	2	8
Труд (технология)			2	2	2	6
Окружающий мир			1	1	-	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90
Коррекционно – развивающая область						
Ритмика		1	1	1	1	4
Психокоррекционные занятия		2	2	2	2	8
Логопедические занятия		1	1	1	1	4
Дефектологические занятия		2	2	2	2	8

Учебный план 5-9 классов составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями) и с учетом Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1).

**Учебный план основного общего образования
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	всего
Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика			1	1	1	3
Естествознание	Природоведение	2	2				4
	Биология			2	2	2	6
	География		2	2	2	2	8
Человек и общество	Мир истории		2				2
	Основы социальной жизни	1	1	2	2	2	8
	История Отечества			2	2	2	6
Искусство	Музыка	1					1
	Рисование (Изобразительное искусство)	2					2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15
Технология	Труд (технология)	6	6	7	8	8	35
Итого		27	28	29	31	31	146
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2	2	2	10
Основы безопасности и защиты Родины		1	1	1	1	1	5
Основы социальной жизни		1	1				1
Математика				1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157
Коррекционно – развивающая область		6	6	6	6	6	30
Ритмика		1	1	1	1	1	5
Дефектологические занятия		2	2	2	2	2	10
Психокоррекционные занятия		2	2	2	2	2	10
Логопедические занятия		1	1	1	1	1	5

Для детей, имеющих задержку психического развития (далее – ЗПР), доступно цензовое образование, соотносимое по уровню академического компонента с образованием здоровых сверстников. Вместе с тем, имея достаточные интеллектуальные способности, эти дети для успешного обучения нуждаются в специальной помощи, удовлетворяющей их особым образовательным потребностям. Обязательным условием освоения детьми стандарта является систематическая психолого-педагогическая поддержка, в первую очередь педагога-психолога. Коррекционная работа педагога-психолога направлена на коррекцию интеллектуального развития учащегося с целью повышения его уровня развития до уровня нормативно развивающегося сверстника. С целью восполнения «пробелов» в знаниях у учащихся с задержкой психического развития организуется работа учителя-дефектолога.

Образование детей с задержкой психического развития предполагает образование в среде нормально развивающихся сверстников и в общие с ними календарные сроки. Учебный план детей с ЗПР такой же, как и у школьников общеобразовательного класса, в который включен ребенок с ЗПР, но при этом образовательным учреждением организуется психолого-медико-педагогическое сопровождение непосредственно в школе, а также коррекционно-развивающие занятия

Учебный план начального общего образования для детей с ОВЗ
(по адаптированной программе для детей с ЗПР)

Предметные области	классы	Количество часов в неделю				Всего
	Учебные предметы	I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	—	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	2	2	2	9
Итого		21	22	22	23	88
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	1	1	-	2
Физическая культура			1	1		2
Учебные недели		33	34	34	34	34/33
Всего часов		653 (с учётом 16 часов в сент-окт)	782	782	782	2989
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающие занятия	Психокоррекционные занятия	1	1	1	1	4
	Ритмика	1	1	1	1	4
	Логопедические занятия	1	1	1	1	4
	Культура речи	1	1	1	1	4
	Логика	1	1	1	1	4

Учебный план основного общего образования для детей с ОВЗ
(по адаптированной программе для детей с ЗПР)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов					
		5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3

	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	3	3	3	2	2	13
	Обществознание				1	1	2
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		27	28	30	31	32	148
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2	2	4	12
Физическая культура		1	1	1	1	1	5
Финансовая грамотность		0,5	0,5				1
История. Введение в новейшую историю России						0,5	0,5
Функциональная грамотность		0,5	0,5				1
Твоя профессиональная карьера					1	1	2
Решение текстовых задач по математике						0,5	0,5
Комплексный анализ текста						1	1
Основы безопасности и защиты Родины				1			1
Итого		29	30	32	33	36	160
Учебных недель		34	34	34	34	34	34
Всего часов		986	1020	1088	1122	1224	5440
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	36	160
Коррекционно-развивающие занятия	Психокоррекционные занятия	1	1	1	1	1	5
	Ритмика	1	1	1	1	1	5
	Логопедические занятия	1	1	1	1	1	5
	Культура речи	1	1	1	1	1	5
	Логика	1	1	1	1	1	5

Дети с нарушениями в развитии устной и письменной речи получают цензовое образование наравне с нормально развивающимися сверстниками. Необходимая помощь оказывается им логопедом. Логопедическая работа с такими детьми является обязательным условием их успешного обучения, поскольку наличие у школьников даже слабо выраженных отклонений в фонематическом и лексико-грамматическом развитии является серьезным препятствием в усвоении программы общеобразовательной школы. Основная цель работы с такими школьниками - оказание помощи обучающимся, имеющим нарушения в развитии устной и письменной речи (первичного характера), в освоении ими общеобразовательных программ (особенно по родному языку).

**Учебный план начального общего образования для детей с ОВЗ
(по адаптированной программе для детей с нарушением речи)**

Предметные области	классы	Количество часов в неделю				Всего
	Учебные предметы	I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	—	2	2	2	6

Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	2	2	2	9
Итого		21	22	22	23	88
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	1	1	-	2
Физическая культура			1	1		2
Учебные недели		33	34	34	34	34/33
Всего часов		653 (с учётом 16 часов в сент-окт)	782	782	782	2989
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающие занятия	Дефектологические занятия	1	1	1	1	4
	Развитие речи	2	2	2	2	8
	Логопедическая ритмика	1	1	1	1	4
	Логопедические занятия	1	1	1	1	4

**Учебный план основного общего образования для детей с ОВЗ
(по адаптированной программе для детей с ЗПР)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов					
		5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	3	3	3	2	2	13
	Обществознание				1	1	2
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности	Основы безопасности и				1	1	2

и защиты Родины	защиты Родины						
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		27	28	30	31	32	148
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2	2	4	12
Физическая культура		1	1	1	1	1	5
Финансовая грамотность		0,5	0,5				1
История. Введение в новейшую историю России						0,5	0,5
Функциональная грамотность		0,5	0,5				1
Твоя профессиональная карьера					1	1	2
Решение текстовых задач по математике						0,5	0,5
Комплексный анализ текста						1	1
Основы безопасности и защиты Родины				1			1
Итого		29	30	32	33	36	160
Учебных недель		34	34	34	34	34	34
Всего часов		986	1020	1088	1122	1224	5440
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	36	160
Коррекционно-развивающие занятия	Дефектологические занятия	1	1	1	1	1	5
	Развитие речи	2	2	2	2	2	10
	Логопедическая ритмика	1	1	1	1	1	5
	Логопедические занятия	1	1	1	1	1	5

Для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата доступно цензовое образование, соотносимое по уровню академического компонента с образованием здоровых сверстников по всем предметам учебного плана, кроме физической культуры, поэтому данный предмет меняется на предмет адаптивная физическая культура

Адаптивная физическая культура – это вид общей физической культуры для лиц с отклонениями в состоянии здоровья. Основной целью адаптивной физической культуры, является максимально возможное развитие жизнеспособности человека, имеющего устойчивые отклонения в состоянии здоровья.

Учебный план для детей с ОВЗ
(по адаптированной программе НОО для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата)

Предметные области	классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	—	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Коррекционно-развивающие занятия по адаптивной физической	3	3	3	2	9

	культуре					
Итого		21	23	23	23	90
Учебные недели		33	34	34	34	34/33
Всего часов		653 (с учётом 16 часов в сент-окт)	782	782	782	2989
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

Учебный план для детей с ОВЗ
(по адаптированной программе ООО для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов					
		5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	3	3	3	2	2	13
	Обществознание				1	1	2
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Физическая культура	Коррекционно-развивающие занятия по адаптивной физической культуре	3	3	3	3	3	15
Итого		28	29	31	32	33	153
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	1	3	7
Финансовая грамотность		0,5	0,5				1
История. Введение в новейшую историю России						0,5	0,5
Функциональная грамотность		0,5	0,5				1
Твоя профессиональная карьера					1	1	2
Решение текстовых задач по математике						0,5	0,5
Комплексный анализ текста						1	1
Основы безопасности и защиты Родины				1			1
Итого		29	30	32	33	36	160
Учебных недель		34	34	34	34	34	34

Всего часов	986	1020	1088	1122	1224	5440
Максимально допустимая недельная нагрузка	29	30	32	33	36	160

Учебный план для детей с ОВЗ
(по адаптированной программе ООО для детей с нарушением зрения)

(по адаптированной программе ООО для детей с нарушением зрения)							
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов					
		5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	3	3	3	2	2	13
	Обществознание				1	1	2
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Физическая культура	Коррекционно-развивающие занятия по адаптивной физической культуре	3	3	3	3	3	15
Итого		28	29	31	32	33	153
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	1	3	7
Финансовая грамотность		0,5	0,5				1
История. Введение в новейшую историю России						0,5	0,5
Функциональная грамотность		0,5	0,5				1
Твоя профессиональная карьера					1	1	2
Решение текстовых задач по математике						0,5	0,5
Комплексный анализ текста						1	1
Основы безопасности и защиты Родины				1			1
Итого		29	30	32	33	36	160
Учебных недель		34	34	34	34	34	34
Всего часов		986	1020	1088	1122	1224	5440
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	36	160
Обязательные занятия по программе коррекционной работы	Пространственное ориентирование и мобильность	1	1	1	1	1	5
	«Социально-бытовая ориентировка»	1	1	1	1	1	5
	«Развитие зрительного восприятия»	1	1	1	1	1	5