**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**‌****Министерство образования Красноярского края‌‌**

**‌****Отдел образования администрации г. Бородино‌**​

**МБОУ СОШ №2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  руководитель ШМО нач. классов  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Степанович Т.А..  Приказ: 01-27-124  от «30» августа 2024 г. | СОГЛАСОВАНО  зам.директора по УР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Белянина Л.В.  Приказ: 01-27-124  от «30» августа 2024 г. | УТВЕРЖДЕНО  директор  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Маркелова Н.Ф.  Приказ: 01-27-124  от «30» августа 2024г. |

‌

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Функциональная грамотность»**

для обучающихся 1-4 классов

​**г.Бородино‌** **2024‌**​

**Пояснительная записка**

Программа курса внеурочной деятельности для второго класса «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

*Цель программы:*создание условий дляразвития функциональной грамотности.

**Целью** изучения блока ***«Читательская грамотность»*** является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

**Целью**изучения блока **«*Математическая грамотность»*** является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

**Целью**изучения блока ***«Финансовая грамотность»***является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

**Целью**изучения блока **«*Естественно-научная грамотность»*** является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, а также для принятия соответствующих решений.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» предназначена для реализации во 2 классе начальной школы и рассчитана на 34 часа (при 1 часе в неделю).

Для повышения мотивации изучения курса и с учетом возрастных особенностей второклассников для занятий используются сюжеты художественных и научно-познавательных текстов.

**Содержание программы**

Читательская грамотность (1, 5, 9, 13, 17, 21, 25, 29, 33 занятия): понятия «художественный» и «научно-познавательный»; жанровое сходство и различия художественных и научно-познавательных текстов; составление характеристики героев прочитанных произведений; деление текстов на части, составление плана; ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного;

Математическая грамотность (2, 6, 10, 14, 18, 22, 26, 30,34 занятия): нахождение значений математических выражений в пределах 100, составление числовых выражений и нахождение их значений. Состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, столбчатых диаграмм, календарь, логические задачи, ложные и истинные высказывания, построение геометрических фигур, нахождение длины ломаной, диаметр окружности, периметр треугольника.

Финансовая грамотность (3, 7, 11, 15, 19, 23, 27, 31 занятия): деньги, аверс и реверс монеты, кредиты, вклады, банковская карта, правила безопасного использования банковских карт, фальшивые и повреждённые деньги, средства защиты российских банкнот, валюта.

Естественно-научная грамотность (4, 8, 12, 16, 20, 24, 28, 32 занятия): наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, овощами, мёдом, лесной землей, песком, глиной. Состав почвы, перегной. Состав и свойства древесины. Названия овощей, выделение среди овощей корнеплодов. Названия частей растений, виды корней, свойства корней. Представление о позвоночных животных.

**Планируемые результаты освоения курса**

Программа обеспечивает достижение второклассниками следующих личностных, метапредметных результатов.

***Личностные***результаты изучения курса:

– осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;

– овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;

– осознавать личную ответственность за свои поступки;

– уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

***Метапредметные*** результаты изучения курса:

Познавательные:

– осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;

– использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;

– овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

– использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;

– ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;

– делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;

– добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;

– перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;

– преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

– проявлять познавательную и творческую инициативу;

– принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;

– контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;

– уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;

– оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные:

– адекватно передавать информацию и выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;

– доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);

– слушать и понимать речь других;

– совместно договариваться о правилах работы в группе;

– учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

**Предметные результаты** изучения блока **«Читательская грамотность»:**

– способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;

– способность различать тексты различных жанров и типов;

– умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;

– умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;

– умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

**Предметные результаты** изучения блока **«Математическая грамотность»:**

– способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;

– способность проводить математические рассуждения;

– способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;

– способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

**Предметные результаты** изучения блока **«Финансовая грамотность»:**

– понимание и правильное использование экономических терминов;

– представление о банковских картах;

– умение правильно обращаться с поврежденными деньгами;

– представление о различных банковских услугах;

– проведение элементарных финансовых расчётов.

**Предметные результаты** изучения блока **«Естественно-научная грамотность»:**

– способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;

– способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

**Оценка достижения планируемых результатов**

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективностизанятий можно использовать следующие показатели:

* степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
* поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
* результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;
* косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и другим предметам.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | **Количество часов** | | | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| **Всего** | **Контрольные работы** | **Практические работы** |
| 1 | Читательская грамотность | 9 |  |  | <https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_2_chitatelskaja_gramotnost_zanjatie_5_po_proizvedeniju_i_sokolova_mikitova_v_berloge/414-1-0-85034?ysclid=llw9l1ztoq836025620> |
| 2 | Математическая грамотность | 9 |  |  | <https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_2_matematicheskaja_gramotnost_zanjatie_2_pro_belichi_zapasy/414-1-0-85000?ysclid=llw9iohtgd939193335> |
| 3 | Финансовая грамотность | 8 |  |  | <https://easyen.ru/load/klassnye_chasy/finansovaja_gramotnost/fg_2_finansovaja_gramotnost_zanjatie_3_belichi_dengi/571-1-0-85004?ysclid=llw9jeck2y988110028> |
| 4 | Естественно-научная грамотность | 8 | 1 |  | <https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_estestvenno_nauchnaja_gramotnost_zanjatie_4_pro_belochku_i_pogodu/414-1-0-85005?ysclid=llw9kc26l6142587822> |
|  | ВСЕГО | 34 | 1 |  |  |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Кол-во часов | контр | практ | Дата проведения | Электр. цифр.  Образовательные  ресурсы |
| 1. | Михаил Пришвин. Беличья память  (Читательская грамотность) | 1 |  |  | 04.09.24 | <https://ya.ru/video/preview/5166914227468378353>  <https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_2_chitatelskaja_gramotnost_zanjatie_1_po_proizvedeniju_m_prishvina_belichja_pamjat/414-1-0-84999?ysclid=llw9e4o1sp356915029> |
| 2. | Про беличьи запасы  (Математическая грамотность) | 1 |  |  | 11.09.24 | <https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_2_matematicheskaja_gramotnost_zanjatie_2_pro_belichi_zapasy/414-1-0-85000?ysclid=llw9iohtgd939193335> |
| 3. | Беличьи  Деньги  (Финансовая грамотность) | 1 |  |  | 18.09.24 | <https://easyen.ru/load/klassnye_chasy/finansovaja_gramotnost/fg_2_finansovaja_gramotnost_zanjatie_3_belichi_dengi/571-1-0-85004?ysclid=llw9jeck2y988110028> |
| 4 | Про белочку и погоду  (Естественно-научная грамотность) | 1 |  |  | 25.09.24 | <https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_estestvenno_nauchnaja_gramotnost_zanjatie_4_pro_belochku_i_pogodu/414-1-0-85005?ysclid=llw9kc26l6142587822> |
| 5. | И. Соколов-Микитов.  В берлоге  (Читательская грамотность) | 1 |  |  | 02.10.24 | <https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_2_chitatelskaja_gramotnost_zanjatie_5_po_proizvedeniju_i_sokolova_mikitova_v_berloge/414-1-0-85034?ysclid=llw9l1ztoq836025620> |
| 6 | Медвежье  Потомство  (Математическая грамотность) | 1 |  |  | 09.10.24 | <https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_2_matematicheskaja_gramotnost_zanjatie_6_medvezhe_potomstvo/414-1-0-85035?ysclid=llw9m1qgk4180031792> |
| 7 | Повреждённые и фальшивые деньги  (Финансовая грамотность) | 1 |  |  | 16.10.24 | <https://easyen.ru/load/klassnye_chasy/finansovaja_gramotnost/fg_2_finansovaja_gramotnost_zanjatie_7_povrezhdennye_i_falshivye_dengi/571-1-0-85036?ysclid=llw9mv79sj852591566> |
| 8 | Лесные сладкоежки  (Естественно-научная грамотность)  2 четверть | 1 |  |  | 23.10.24 | <https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_estestvenno_nauchnaja_gramotnost_zanjatie_8_lesnye_sladkoezhki/414-1-0-85037?ysclid=llw9ns536r114036163> |
| 9 | Лев Толстой. Зайцы  (Читательская грамотность) | 1 |  |  | 30.10.24 | <https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_2_chitatelskaja_gramotnost_zanjatie_9_po_proizvedeniju_lva_tolstogo_zajcy/414-1-0-85154?ysclid=llw9olcj5s282059882> |
| 10 | Про зайчат и зайчиху  (Математическая грамотность) | 1 |  |  | 13.11.24 | <https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_2_matematicheskaja_gramotnost_zanjatie_10_pro_zajchat_i_zajchikhu/414-1-0-85155?ysclid=llw9peai95109324712> |
| 11 | Банковская карта  (Финансовая грамотность) | 1 |  |  | 20.11.24 | <https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_2_finansovaja_gramotnost_zanjatie_11_bankovskaja_karta/414-1-0-85161?ysclid=llw9q5orn9135935717> |
| 12 | Про Зайчишку и овощи  (Естественно-научная грамотность) | 1 |  |  | 27.11.24 | <https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_2_estestvenno_nauchnaja_gramotnost_zanjatie_12_pro_zajchishku_i_ovoshhi/414-1-0-85163?ysclid=llw9qutai2295711988> |
| 13 | Николай Сладков. Весёлая игра  (Читательская грамотность) | 1 |  |  | 04.12.24 | <https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_2_chitatelskaja_gramotnost_zanjatie_13_po_proizvedeniju_n_sladkova_veselaja_igra/414-1-0-85182?ysclid=llw9rnlrrl786010329> |
| 14 | Лисьи забавы  (Математическая грамотность) | 1 |  |  | 11.12.24 | <https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_2_matematicheskaja_gramotnost_zanjatie_14_lisi_zabavy/414-1-0-85189?ysclid=llw9sly0p571041506> |
| 15 | Безопасность  денег на  банковской карте  (Финансовая грамотность) | 1 |  |  | 18.12.24 | <https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_2_finansovaja_gramotnost_zanjatie_15_bezopasnost_deneg_na_bankovskoj_karte/414-1-0-85199?ysclid=llw9tik9ns479139682> |
| 16 | Лисьи норы  (Естественно-научная грамотность) | 1 |  |  | 25.12.24 | <https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_2_estestvenno_nauchnaja_gramotnost_zanjatie_16_lisi_nory/414-1-0-85213?ysclid=llw9u8qmid997293083> |
|  | 3 четверть |  |  |  |  |  |
| 17 | Обыкновенные  Кроты  (Читательская грамотность) | 1 |  |  | 15.01.25 | <https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_2_chitatelskaja_gramotnost_zanjatie_17_obyknovennye_kroty/414-1-0-85223?ysclid=llw9v2ghgp823052538> |
| 18 | Про крота  (Математическая грамотность) | 1 |  |  | 22.01.25 | <https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_2_matematicheskaja_gramotnost_zanjatie_18_pro_krota/414-1-0-85238?ysclid=llw9vqbpt1988421461> |
| 19 | Про кредиты  (Финансовая грамотность) | 1 |  |  | 29.01.25 | <https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_2_finansovaja_gramotnost_zanjatie_19_pro_kredity/414-1-0-85253?ysclid=llw9win2np421224904> |
| 20 | Корень – часть растения  (Естественно-научная грамотность) | 1 |  |  | 05.02.25 | <https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_2_estestvenno_nauchnaja_gramotnost_zanjatie_20_koren_chast_rastenija/414-1-0-85259?ysclid=llw9xgxyge97054119> |
| 21 | Эдуард Шим.  Тяжкий труд  (Читательская грамотность) | 1 |  |  | 12.02.25 | <https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_2_chitatelskaja_gramotnost_zanjatie_21_po_proizvedeniju_eh_shima_tjazhkij_trud/414-1-0-85272?ysclid=llw9ydg7nw349432821> |
| 22 | Про ежа  (Математическая грамотность) | 1 |  |  | 19.02.25 | <https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_2_matematicheskaja_gramotnost_zanjatie_22_pro_ezha/414-1-0-85282?ysclid=llwa2p58wr112854014> |
| 23 | Про вклады  (Финансовая грамотность) | 1 |  |  | 26.02.25 | <https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_2_finansovaja_gramotnost_zanjatie_23_pro_vklady/414-1-0-85297?ysclid=llwa42jjx7892610090> |
| 24 | Занимательные особенности яблока  (Естественно-научная грамотность) | 1 |  |  | 05.03.25 | <https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_itogovoe_zanjatie_33_v_suteev_jabloko/414-1-0-84264?ysclid=llwa55pani781094710> |
| 25 | Полевой  Хомяк  (Читательская грамотность) | 1 |  |  | 12.03.25 | <https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_2_chitatelskaja_gramotnost_zanjatie_21_po_proizvedeniju_eh_shima_tjazhkij_trud/414-1-0-85272?ysclid=llwa8durm9143303668> |
| 26 | Про полевого  Хомяка  (Математическая грамотность) | 1 |  |  | 19.03.25 |  |
| 27 | Ловушки для денег  (Финансовая грамотность) | 1 |  |  | 02.04.25 | <https://infourok.ru/prezentaciya-metodicheskoj-razrabotki-vneurochnogo-zanyatiya-po-teme-kak-uberech-dengi-ot-lovushek-6212190.html?ysclid=llwaekiqcx285360476> |
| 28 | Про хомяка и его запасы.  (Естественно-научная грамотность) | 1 |  |  | 09.04.25 |  |
| 29 | Про бобров  (Читательская грамотность) | 1 |  |  | 16.04.25 | <https://infourok.ru/prezentaciya-po-fg-2-klass-zanyatie-32-material-dlya-plotin-6601572.html?ysclid=llwajtooo33172127> |
| 30 | Бобры-строители  (Математическая грамотность) | 1 |  |  | 23.04.25 | <https://infourok.ru/prezentaciya-k-vneurochnomu-zanyatiyu-na-temu-bobri-stroiteli-1758179.html?ysclid=llwakt9eiw68912395> |
| 31 | Такие  разные деньги  (Финансовая грамотность) | 1 |  |  | 30.04.25 | <https://infourok.ru/prezentaciya-po-funkcionalnoj-gramotnosti-dengi-6547752.html?ysclid=llwalo2bs2699113277> |
| 32 | Материал для плотин  (Естественно-научная грамотность) | 1 |  |  | 07.05.25 | <https://infourok.ru/prezentaciya-po-fg-2-klass-zanyatie-32-material-dlya-plotin-6601572.html?ysclid=llwamm11dc266632758> |
| 33 | Позвоночные животные  (Читательская грамотность) | 1 | 1 |  | 14.05.25 | <https://infourok.ru/urok-prezentaciya-pozvonochnye-zhivotnye-4969589.html?ysclid=llwanr3nbj226073334> |
| 34 | ***Промежуточная аттестация***  Встреча друзей  (Математическая грамотность) | 1 |  |  | 21.05.25 | <https://infourok.ru/prezentaciya-po-funkcionalnoj-gramotnosti-na-temu-puteshestvie-tryoh-druzej-6054502.html?ysclid=llwaooy64j458660230> |
|  | Всего: 34 ч | 34 | 1 |  |  |  |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

​‌ Функциональная грамотность. 2 класс. Тренажер для школьников/ М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022 – 112 с. –(Учение с увлечением)

​‌‌

​

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

​ Функциональная грамотность. 2 класс. Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022 – 96 с. –(Учение с увлечением).

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

​​‌<https://resh.edu.ru/?ysclid=llojc0lqdq636098134>‌​

<https://infourok.ru/>