

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №2
Н.Ф. Маркелова
10.04.2024 г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 2
по состоянию на 31 декабря 2023 года



г. Бородино

РАЗДЕЛ I. Аналитическая часть

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №2 произведено в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 10.12.2013г. с изменениями.

Самообследование проведено в целях обеспечения доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения.

Структура образовательного учреждения и система управления

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 открыта 12 декабря 1962 года. Фактический и юридический адреса Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №2 города Бородино совпадают: 663981, Красноярский край город Бородино, улица 9 Мая 38.

Школа имеет лицензию серия РО № 035297 регистрационный номер 6377-л от 21.12.2011 г. Срок действия лицензии – бессрочно.

Учреждение реализует следующие виды общеобразовательных программ с учетом уровня образования и направленности:

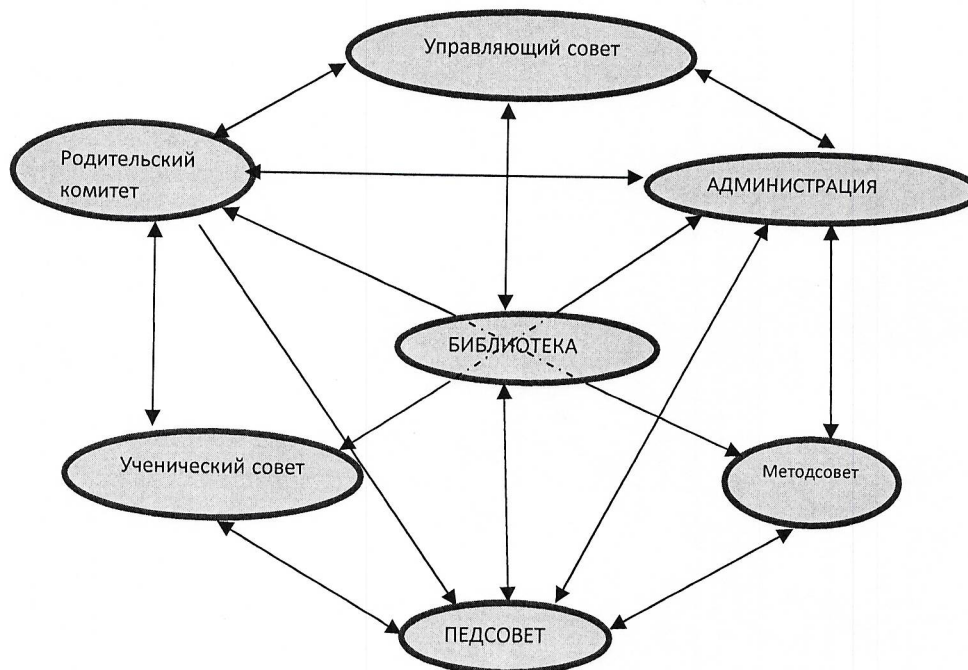
- общеобразовательные программы начального общего образования - начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года);
- общеобразовательные программы основного общего образования - основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет);
- общеобразовательные программы среднего общего образования - среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2-3 года);
- адаптированные основные общеобразовательные программы (нормативный срок освоения – 9 лет);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Содержание общего образования и условия обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для детей инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации ребенка инвалида. Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Учебный план 2022-2023 учебного года выполнен, учебные программы пройдены. Обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательных компонентов выполнена согласно календарно-тематическому планированию; уроки по региональному компоненту выполнены в полном объеме. Соответствие календарно-тематического планирования и записей в журналах составляет 100 %. Вариативные часы общего и среднего образования использовались для расширенного изучения предметов, для подготовки учащихся к олимпиадам и для успешного прохождения государственной итоговой аттестации.

Структура управления школы.

Управление учебно-воспитательным процессом строится на принципах единоначалия и самоуправления.



Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесс

Организационная и функциональная структура системы оценки качества образования в школе в 2022 – 2023 уч. году строилась следующим образом:

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя администрацию школы, педагогический совет, Методический совет школы, методические объединения учителей-предметников и временные структуры (педагогический консилиум, рабочие группы, комиссии).

Модель ШСОКО



Периодичность и виды мониторинговых исследований (НОО)

Предмет мониторинга	периодичность	Способ мониторинга
Учебные достижения	Ежедневно, по четвертям	Текущее и промежуточное оценивание
	Сентябрь	Входной мониторинг
	1 раз в год со 2 класса	Промежуточная аттестация
	1 класс – в конце учебного года, 2 – 4 классы – 2 раза в год	Проверка вычислительных навыков учащихся Проверка техники чтения
Личностные достижения	2 раза в год	собеседование, наблюдения
		Анкетирование, опросники и методики
Метапредметные результаты	2 раза в год	Наблюдения и оценка при: - решении задач творческого и поискового характера; - учебном проектировании; - проведение работ по определению уровня ЧГ
Внеучебные достижения	1 раз в четверть	Заполнение портфолио
	1 раз в год	Представление (защита портфолио)

Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

	1-4 классы	5-8 классы	9-11 классы
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	6 дней
Продолжительность уроков (мин.)	Для учащихся первых классов устанавливается следующий режим занятий: в сентябре и октябре по 3 урока продолжительностью 35 мин, в ноябре и декабре по 4 урока продолжительностью 35 минут, с января по май по 4 урока продолжительностью 40 минут. В середине учебного дня динамическая пауза 40 минут. 2-4 классы – 40 минут	40 минут	40 минут
Продолжительность перерывов: минимальная (мин.)	10 минут	10 минут	10 минут
Продолжительность перерывов: максимальная (мин.)	20 минут	20 минут	20 минут

Качество кадрового, учебно - методического и библиотечно – информационного обеспечения.

Всего педагогов – 43

Из них : высшее образование – 32 (74%), средне - специальное – 11 (26%)

Уровень квалификационной категории:

- высшая квалификационная категория – 5 учителей (12%);
- первая квалификационная категория – 18 учителей (42%);
- не имеют категорию – 20 учителей (46%).

Обучение на курсах повышения квалификации проходили педагоги в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта. Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку - 43, что составляет 100 % от общего количества педагогов. В основном педагоги выбирают дистанционную форму обучения, основным направлением является обновленные ФГОС.

Педагоги школы принимали участие в конкурсах, фестивалях и проектах федерального, краевого и муниципального уровней:

Библиотечно – информационное обеспечение.

Школьная библиотека - это информационный ресурс для учащихся и педагогов.

Общая площадь школьной библиотеки – 108 кв.м. Читальный зал – 54 кв.м.

Количество читателей учащихся – 590, педагогов и обслуживающего персонала – 45; посещаемость на абонементе – 19, с читальным залом -25.

Общий фонд библиотеки – 273681, из них:

учебников – 13711; художественной, отраслевой и методической литературы – 7437; справочно-информационной – 383.

Имеются электронные образовательные ресурсы. В читальном зале имеются компьютеры с выходом в глобальную сеть Интернет. Библиотека имеет абонементную зону, что обеспечивает доступ обучающихся и педагогов, как к традиционным, так и к современным видам информации.

Востребованность выпускников

Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников

Класс	Всего выпускников	Не получили аттестаты (справка)	Оставлено на повторное обучение	Получили аттестат особого образца	Поступили в учреждения ССУЗ	Поступили в 10 класс	Поступили в высшее учебное заведение
9	43	1	0	0	19	23	
11	22	1	0	0	14	0	7

Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях среднего специального образования края. Предпочтение при выборе профессии отдаётся техническим специальностям. Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися.

Материально-техническая база

Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-методическими материалами, соответствующие требованиям для реализации базового уровня общего образования

Кабинеты физики и химии оснащены необходимым лабораторным оборудованием, спортивный зал – спортивным оборудованием и инвентарем по всем разделам учебной программы по физической культуре. Оборудован кабинет информатики, приобретены и используются в учебном процессе множительная и копировальная техника, аудио и видео

аппаратура, мультимедийное оборудование. Школа подключена к системе Internet. Все кабинеты оборудованы автоматизированным рабочим местом учителя (компьютер, - принтер, проектор).

Имеются две оборудованные спортивные площадки, спортзал, тренажерный зал, актовый зал, столовая, столярная и слесарная мастерская, кабинет обслуживающего труда, кабинет психолога, кабинет дефектолога, медицинский кабинет, кабинет педагога-организатора. Все учебные помещения имеют необходимую мебель, технические средства обучения и оборудование в соответствии требованиям СанПин.

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	467/76%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	256 /42%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	0/ 0%
1.19.2	Федерального уровня	человек/(%)	0/0%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	54/ 9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	43
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	32/74%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	32/74%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	11/ 26%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	11/ 26%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	23/ 53,5%
1.29.1	Высшая	человек/%	5/ 12%
1.29.2	Первая	человек/%	18/ 42%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических		

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	3/ 6,9%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	23 /53%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/ 6,9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	24 /55%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	43/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	43/ 100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1 ПК на 6 чел
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	44
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	612/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	6,64