



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №2

Н.Ф. Маркелова

19.04.2022 г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 2
по состоянию на 31 декабря 2021 года



г. Бородино

РАЗДЕЛ I. Аналитическая часть

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №2 произведено в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 10.12.2013г. с изменениями.

Самообследование проведено в целях обеспечения доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения.

Структура образовательного учреждения и система управления

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 открыта 12 декабря 1962 года. Фактический и юридический адреса Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №2 города Бородино совпадают: 663981, Красноярский край город Бородино, улица 9 Мая 38.

Школа имеет лицензию серия РО № 035297 регистрационный номер 6377-л от 21.12.2011 г. Срок действия лицензии – бессрочно.

Учреждение реализует следующие виды общеобразовательных программ с учетом уровня образования и направленности:

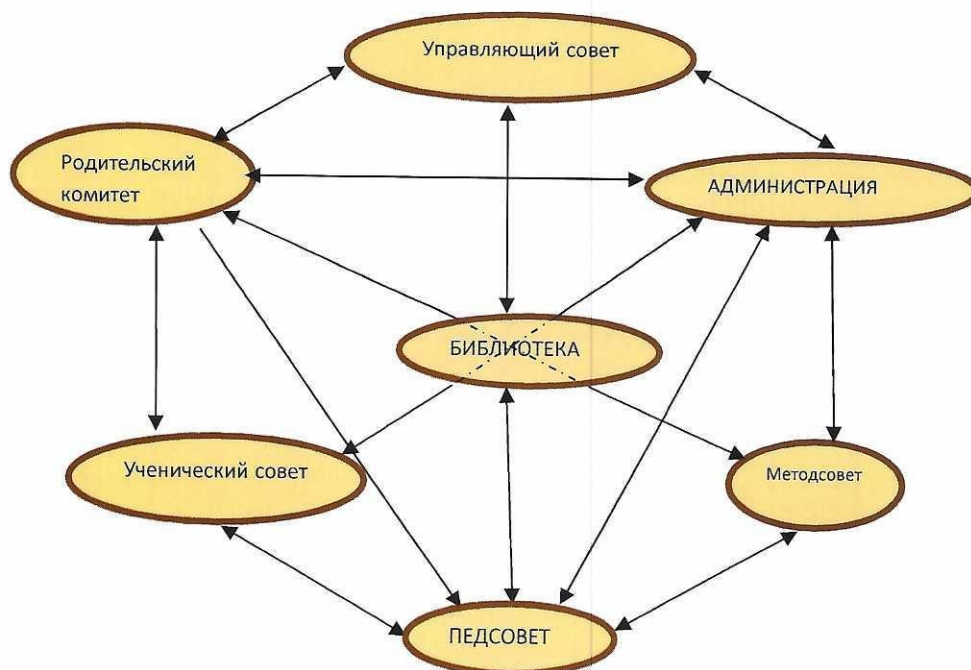
- общеобразовательные программы начального общего образования - начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года);
- общеобразовательные программы основного общего образования - основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет);
- общеобразовательные программы среднего общего образования - среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2-3 года);
- адаптированные основные общеобразовательные программы (нормативный срок освоения – 9 лет);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Содержание общего образования и условия обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для детей инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации ребенка инвалида. Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Учебный план 2020-2021 учебного года выполнен, учебные программы пройдены. Обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательных компонентов выполнена согласно календарно-тематическому планированию; уроки по региональному компоненту выполнены в полном объеме. Соответствие календарно-тематического планирования и записей в журналах составляет 100 %. Вариативные часы общего и среднего образования использовались для расширенного изучения предметов, для подготовки учащихся к олимпиадам и для успешного прохождения государственной итоговой аттестации.

Структура управления школы.

Управление учебно-воспитательным процессом строится на принципах единоначалия и самоуправления.



Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесс

Организационная и функциональная структура системы оценки качества образования в школе в 2020 – 2021 уч. году строилась следующим образом:

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя администрацию школы, педагогический совет, Методический совет школы, методические объединения учителей-предметников и временные структуры (педагогический консилиум, рабочие группы, комиссии).

Модель ШСОКО



Периодичность и виды мониторинговых исследований (НОО)

Предмет мониторинга	периодичность	Способ мониторинга
Учебные достижения	Ежедневно, по четвертям	Текущее и промежуточное оценивание
	Сентябрь	Входной мониторинг
	1 раз в год со 2 класса	Промежуточная аттестация
	1 класс – в конце учебного года, 2 – 4 классы – 2 раза в год	Проверка вычислительных навыков учащихся Проверка техники чтения
Личностные достижения	2 раза в год	собеседование, наблюдения Анкетирование, опросники и методики
Метапредметные результаты	2 раза в год	Наблюдения и оценка при: - решении задач творческого и поискового характера; - учебном проектировании; - проведение работ по определению уровня ЧГ
Внеучебные достижения	1 раз в четверть	Заполнение портфолио
	1 раз в год	Представление (защита портфолио)

Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

	1-4 классы	5-7 классы	8-11 классы
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	6 дней
Продолжительность уроков (мин.)	Для учащихся первых классов устанавливается следующий режим занятий: в сентябре и октябре по 3 урока продолжительностью 35 мин, в ноябре и декабре по 4 урока продолжительностью 35 минут, с января по май по 4 урока продолжительностью 40 минут. В середине учебного дня динамическая пауза 40 минут. 2-4 классы - 45минут	45минут	45 минут
Продолжительность перерывов: минимальная (мин.)	10 минут	10 минут	10 минут
Продолжительность перерывов: максимальная (мин.)	20 минут	20 минут	20 минут

Качество кадрового, учебно - методического и библиотечно – информационного обеспечения.

Всего педагогов – 42

Из них : высшее образование – 31 (74%), средне - специальное – 11 (26%)

Уровень квалификационной категории:

- высшая квалификационная категория – 6 учителей (14,3%);
- первая квалификационная категория – 24 учителей (57,2%);
- не имеют категорию – 12 учителей (28,5%).

Обучение на курсах повышения квалификации проходили педагоги в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта. Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку - 42 , что составляет 100 % от общего количества педагогов. В основном педагоги выбирают дистанционную форму обучения, основным направлением является обновленные ФГОС.

Педагоги школы принимали участие в конкурсах, фестивалях и проектах федерального, краевого и муниципального уровней:

Библиотечно – информационное обеспечение.

Школьная библиотека - это информационный ресурс для учащихся и педагогов.

Общая площадь школьной библиотеки – 108 кв.м. Читальный зал – 54 кв.м.

Количество читателей учащихся – 590, педагогов и обслуживающего персонала – 45; посещаемость на абонементе – 19, с читальным залом -25.

Общий фонд библиотеки – 24388, из них:

- учебников – 13711; художественной, отраслевой и методической литературы – 7437;
- справочно-информационной – 383.

Имеются электронные образовательные ресурсы. В читальном зале имеются компьютеры с выходом в глобальную сеть Интернет. Библиотека имеет абонементную зону, что обеспечивает доступ обучающихся и педагогов, как к традиционным, так и к современным видам информации.

Востребованность выпускников

Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников

Класс	Всего выпускников	Не получили аттестаты (справка)	Оставлено на повторное обучение	Получили аттестат особого образца	Поступили в учреждения ССУЗ	Поступили в 10 класс	Поступили в высшее учебное заведение
9	49	0	0	0	25	24	
11	19	2	0	0	9		8

Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях среднего специального образования края. Предпочтение при выборе профессии отдаётся техническим специальностям. Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися.

Материально-техническая база

Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-методическими материалами, соответствующие требованиям для реализации базового уровня общего образования

Кабинеты физики и химии оснащены необходимым лабораторным оборудованием, спортивный зал – спортивным оборудованием и инвентарем по всем разделам учебной программы по физической культуре. Оборудованы кабинеты информатики, приобретены и используются в учебном процессе множительная и копировальная техника, аудио и ви-

део аппаратура, мультимедийное оборудование. Школа подключена к системе Internet. Все кабинеты оборудованы автоматизированным рабочим местом учителя (компьютер, - принтер, проектор).

Имеются две оборудованные спортивные площадки, спортзал, тренажерный зал, актовый зал, столовая, столярная и слесарная мастерская, кабинет обслуживающего труда, кабинет психолога, кабинет дефектолога, медицинский кабинет, кабинет педагога-организатора. В школе имеется Радиоузел. Все учебные помещения имеют необходимую мебель, технические средства обучения, оборудование в соответствии требованиям Сан-Пин.

РАЗДЕЛ II. Количественные показатели.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2020 год
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	586
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	243
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	282
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	61
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	135/27%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	18
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	10
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	49
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	11/22%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	7/14%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 /0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11	человек/%	0/0%

	класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса		
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	467/79%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	207 / 35%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	14/ 2,3%
1.19.2	Федерального уровня	человек/(%)	0/0%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	38/6,4%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	586/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	41
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	28/ 68,2%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	28/ 68,2%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	13/ 31,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	13/ 31,7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	28/ 68,2%
1.29.1	Высшая	человек/%	6/ 14,3%
1.29.2	Первая	человек/%	24/ 57,2%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работ-	человек/%	

	ников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	3/ 7,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	19 /46,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/ 9,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	16 /39%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	41/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	41/ 100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1 ПК на 6 чел
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	44
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	586/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	6,64