**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2**

РассмотреноСогласовано Утверждено

на заседании школьного заместитель директора по УВР. Директор школы методического объединени**я \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.В.Белянина \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.Ф.Маркелова**

учителей математики 30 августа 2024 г.

Протокол №1 Приказ №\_\_01-27-124\_\_\_\_\_\_\_

от 30 августа 2024 г. от 30 августа 2024 г.

Руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Андроник Н.И.**

**Адаптированная рабочая программа**

учебного курса **математика в 7 K классе**

Учителя

Андроник Н.И.

**2024–2025**

учебный год

**Пояснительная записка**

**Статус документа**

Адаптированная рабочая программа по математике в 7 составлена на основе программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида для 5-9 классов, сборник 1, допущена Министерством образования РФ, 2011 года под редакцией В.В.Воронковой, авторы М.Н. Перова, В.В.Эк.

**Место предмета в учебном плане.**

Согласно учебному плану школы в 7 классе на изучение математики отводится 4 часа в неделю.

Данная программа составлена на 136 часов.

В 7 классе из числа уроков выделяется один урок в неделю на изучение геометрического материала. Все чертежные работы выполняются с помощью инструментов на нелинованной бумаге.

УМК

***7 класс:***

1. Т.В. Алышева. Математика, 7. Учебник для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М.: Просвещение, 2005 год.
2. Алышева Т. В.  
   Математика. Рабочая тетрадь. 7 класс. Пособие для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.

**Формы проведения промежуточной и итоговой аттестации.**

Промежуточная и итоговая аттестации проводятся в форме контрольных работ, тестирования.

Учебно - тематический план

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование раздела | Кол-во часов | Из них к.р. | Виды учебной деятельности |
| 1 | Нумерация | 5 час |  | Разлагать числа на разрядные слагаемые. Пользоваться таблицей разрядов. Сравнивать числа в пределах 1000000. Называть четные и нечетные числа. Округлять числа до указанного разряда. |
| 2 | Сложение и вычитание смешанных чисел | 10 час | 1 | Называть компоненты сложения и вычитания.  Выполнять устные и письменные действия сложения и вычитания. Складывать и вычитать числа с помощью калькулятора. Находить неизвестные компоненты сложения и вычитания. |
| 3 | Умножение и деление на однозначное число | 21 час | 2 | Называть компоненты умножения и деления.  Умножать и делить на однозначное число. Находить часть от числа. Делить с остатком, делить многозначные числа на 10, 100, 1000. Определять порядок действий. Делить и умножать многозначные числа на однозначно число.  Выполнять устные и письменные действия умножения и деления. |
| 4 | Геометрический материал | 6 час |  | Различать случаи взаимного положения двух геометрических фигур.  Различать замкнутые, незамкнутые, кривые, ломаные линии. Вычислять длину ломаной.  Узнавать, называть, чертить, моделировать взаимные положения двух прямых, кривых линий, многоугольников, окружностей, находить точки пересечения. |
| 5 | Сложение и вычитание чисел полученных при измерении | 9 час | 1 | Выполнять письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени. Находить неизвестные компоненты сложения и вычитания. |
| 6 | Умножение и деление чисел, полученных при измерении на однозначное число | 11 час | 1 | Умножать и делить на однозначное число круглые десятки, двузначное число , полученные при измерении двумя единицами измерений стоимости, длины, массы |
| 7 | Геометрический материал | 5 час |  | Строить, чертить, называть параллелограмм,ромб. Различать свойства элементов фигур. Чертить треугольник помощью циркуля.Классифицировать многоугольники. |
| 8 | Умножение и деление чисел, полученных при измерении на круглые десятки | 8 час | 1 | Делить и умножать многозначные числа и числа, полученные при измерении на круглые десятки. Решать задачи на нахождение части от числа. |
| 9 | Умножение на двузначное число | 18 час. | 1 | Умножать числа, полученные при измерении на двузначное число. Умножать двух, трех, четырех, пятизначные числа на двузначное число. Делить с остатком. |
| 10 | Обыкновенные дроби. | 5 час |  | Происхождение и сравнение дробей. Правильные и неправильные дроби. Сокращение дробей. сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. |
| 11 | Геометрический материал | 7 час. |  | Определять взаимное пересечение прямых на плоскости. Строить геометрические фигуры относительно оси симметрии. Чертить треугольники по длинам сторон, вычислять периметр. |
| 12 | Обыкновенные дроби | 9 час. | 1 | Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю. Сложение, вычитание, сравнение обыкновенных дробей с разными знаменателями. |
| 13 | Десятичные дроби | 13 час | 1 | Читать, записывать десятичные дроби Склдывать и вычитать десятичные дроби с одинаковыми и разными знаменателями Сравнивать десятичные доли и дроби. Выражать дроби в более крупных (мелких), одинаковых долях. |
| 14 | Задачи на движение | 3 час |  | Решать составные задачи на движение в одном и противоположном направлении двух тел. Вычислять скорость сближения и скорость удаления |
| 15 | Геометрический материал | 5 час | 1 | Определять расположение прямых на плоскости, строить отрезки, ломаные линии, чертить фигуры симметрично расположенные. Чертить окружности, линии в круге (радиус, диаметр, хорду) |
| ИТОГО |  | 136 | 10 |  |

**Результаты освоения учебного предмета**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **личностные** | **метапредметные** | | |
| **Регулятивные УУД:** | **Познавательные УУД** | **Коммуникативные УУД** |
| 7 класс | Уважительное отношение к предмету математика, понимание его значимости для применения в жизни, мотивация к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, умение определять и высказывать самые простые, общие для всех людей правила. | Умение определять цель деятельности на уроке, успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем, оценивать учебные действия, осуществлять познавательную и личностную рефлексию. | Умение извлекать информацию из схем, таблиц, текста.  На основе анализа делать выводы, устанавливать аналогии, обобщать и классифицировать по признакам.  Умение предоставлять информацию в виде схемы | Умение строить речевые высказывания в соответствии с поставленными задачами, слушать и понимать других, оформлять свои мысли в устной форме, совместно договариваться о правилах общения и поведения. |

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

***В результате изучения математики обучающиеся 7 класса должны***

***знать:***

числовой ряд в пределах 1000000; алгоритмы арифметических действий с многозначными числами; числами, полученными при измерении двумя единицами стоимости, длины, массы; элементы десятичной дроби; преобразование десятичных дробей; место десятичных дробей в нумерационной таблице; симметричные предметы, геометрические фигуры, виды четырехугольников: произвольный, параллелограмм, ромб, прямоугольник, квадрат, свойства сторон, углов, приемы построения.

***уметь:***

умножать и делить числа в пределах 1000000 на двузначное число; читать, записывать десятичные дроби; складывать и вычитать дроби с разными знаменателями (обыкновенныё и десятичные); выполнять сложение и вычитание чисел полученных при измерении двумя единицами времени; решать простые задачи на нахождение продолжительности события, его начала и конца; решать составные задачи в три-четыре арифметических действия; вычислять периметр многоугольника, находить ось симметрии симметричного плоского предмета, располагать предметы симметрично относительно оси, центра симметрии.

***Не обязательно:***

складывать и вычитать обыкновенные дроби с разными знаменателями, производить вычисления с числами в пределах 1000000; выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени; решать составные задачи в 3—4 арифметических действия; строить параллелограмм, ромб.

ПРОВЕРКА ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ УЧАЩИХСЯ

ПО МАТЕМАТИКЕ

Знания и умения учащихся по математике оцениваются по результатам их индивидуального и фронтального опроса, текущих и итоговых письменных работ. Регулярной проверке и оценке подвергаются все этапы учебной деятельности.

Проверка и оценка знаний носит стимулирующий и индивидуальный характер в соответствии с психофизическими особенностями и возможностями обучения учащихся.

**Содержание тем учебного курса**

**7 класс (4 ч в неделю)**

Устное сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 000 (легкие случаи).

Присчитывание и отсчитывание по 1 единице, 1 десятку, 1 сотне тысяч. В пределах 1 000 000, устно, с записью получаемых при счете чисел, с использованием счетов.

Письменное сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число, круглые десятки, двузначное число, деление с остатком чисел в пределах 1 000 000. Проверка арифметических действий. Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора.

Письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени. Умножение и деление на однозначное число круглые десятки, двузначное число чисел, полученных при измерении двумя единицами измерений стоимости, длины, массы.

Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.

Десятичные дроби. Запись без знаменателя, чтение, запись под диктовку. Сравнение десятичных долей и дробей. Выражение дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях.

Место десятичных дробей в нумерационной таблице. Запись чисел, полученных при измерении двумя, одной единицами стоимости, длины, массы в виде десятичных дробей.

Сложение и вычитание десятичных дробей с одинаковыми и разными знаменателями.

Простые арифметические задачи на определение продолжительности, начала и конца события; на нахождение десятичной дроби от числа. Составные задачи на прямое и обратное приведение к единице; на движение в одном и противоположном направлениях двух тел.

Параллелограмм, ромб. Свойства элементов. Высота параллелограмма (ромба). Построение параллелограмма (ромба).

Симметрия. Симметричные предметы, геометрические фигуры, ось, центр симметрии. Предметы, геометрические фигуры симметрично расположенные относительно оси, центра симметрии построение геометрических фигур относительно оси и центра симметрии.

***Календарно-тематическое планирование 7 класс***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **№** | **Тема урока** | **Дата** | | **Примечание** |
| **план** | **факт** |
|  |  | **Нумерация 5 час** | 02.09.24-06.09.24 |  |  |
| 1 | 1 | Целые числа. Таблица классов и разрядов | 02.09.24-06.09.24 |  |  |
| 2 | 2 | Разложение чисел на разрядные слагаемые | 02.09.24-06.09.24 |  |  |
| 3 | 3 | Сравнение чисел в пределах 1000000 | 02.09.24-06.09.24 |  |  |
| 4 | 4 | Числа четные и нечетные | 09.09.24-12.09.24 |  |  |
| 5 | 5 | Округление чисел до указанного разряда | 09.09.24-12.09.24 |  |  |
|  |  | **Сложение и вычитание смешанных чисел 10 час** | | | |  |
| 6 | 1 | Сложение и вычитание | 09.09.24-12.09.24 |  |  |
| 7 | 2 | Сложение и вычитание целых чисел | 09.09.24-12.09.24 |  |  |
| 8 | 3 | Сложение многозначных чисел | 16.09.24-20.09.24 |  |  |
| 9 | 4 | Вычитание пятизначных и шестизначных чисел | 16.09.24-20.09.24 |  |  |
| 10 | 5 | Сложение и вычитание многозначных чисел с проверкой | 16.09.24-20.09.24 |  |  |
| 11 | 6 | Нахождение неизвестного слагаемого | 16.09.24-20.09.24 |  |  |
| 12 | 7 | Нахождение неизвестного уменьшаемого | 23.09.24-27.09.24 |  |  |
| 13 | 8 | Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания | 23.09.24-27.09.24 |  |  |
| 14 | 9 | **Контрольная работа №1 по теме «Сложение и вычитание»** | 23.09.24-27.09.24 |  |  |
| 15 | 10 | Работа над ошибками | 23.09.24-27.09.24 |  |  |
|  |  | **Умножение и деление на однозначное число 21час** | | | |
| 16 | 1 | Умножение и деление | 30.09.24-04.10.24 |  |  |
| 17 | 2 | Нахождение части числа | 30.09.24-04.10.24 |  |  |
| 18 | 3 | Умножение на однозначное число | 30.09.24-04.10.24 |  |  |
| 19 | 4 | Умножение многозначных чисел. | 30.09.24-04.10.24 |  |  |
| 20 | 5 | Умножение многозначных чисел . | 07.10.24-11.10.24 |  |  |
| 21 | 6 | Деление с остатком | 07.10.24-11.10.24 |  |  |
| 22 | 7 | Деление четырехзначных чисел на однозначное | 07.10.24-11.10.24 |  |  |
| 23 | 8 | Деление шестизначных чисел на однозначное число | 07.10.24-11.10.24 |  |  |
| 24 | 9 | Деление многозначных чисел с проверкой | 14.10.24-18.10.24 |  |  |
| 25 | 10 | Умножение и деление многозначных чисел | 14.10.24-18.10.24 |  |  |
| 26 | 11 | Нахождение части числа | 14.10.24-18.10.24 |  |  |
| 27 | 12 | Порядок действий | 14.10.24-18.10.24 |  |  |
| 28 | 13 | Деление многозначных чисел с нулями в частном | 21.10.24-25.10.24 |  |  |
| 29 | 14 | Деление с остатком | 21.10.24-25.10.24 |  |  |
| 30 | 15 | **Контрольная работа №2 по теме: «Умножение и деление»** | 21.10.24-25.10.24 |  |  |
| 31 | 16 | Работа над ошибками | 21.10.24-25.10.24 |  |  |
| 32 | 17 | Умножение и деление на 10,100 и 1000 | 28.10.24-01.11.24 |  |  |
| 33 | 18 | Умножение на 10,100 и 1000 | 28.10.24-01.11.24 |  |  |
| 34 | 19 | Деление на 10,100 и 1000 | 28.10.24-01.11.24 |  |  |
| 35 | 20 | Деление на 10,100 и 1000 | 28.10.24-01.11.24 |  |  |
| 36 | 21 | Деление с остатком на 10,100 и 1000 | 11.11.24-15.11.24 |  |  |
|  |  | **Геометрический материал 6 час** |  |  |  |
| 37 | 1 | Геометрические фигуры: прямая, кривая, ломаная линии | 11.11.24-15.11.24 |  |  |
| 38 | 2 | Геометрические фигуры: луч, отрезок | 11.11.24-15.11.24 |  |  |
| 39 | 3 | Построение отрезка при помощи циркуля | 11.11.24-15.11.24 |  |  |
| 40 | 4 | Углы: прямой, тупой, острый | 18.11.24-22.11.24 |  |  |
| 41 | 5 | Построение окружности. Линии в круге: радиус, диаметр | 18.11.24-22.11.24 |  |  |
| 42 | 6 | Линии в круге: радиус, диаметр, хорда. | 18.11.24-22.11.24 |  |  |
|  |  | **Сложение и вычитание чисел полученных при измерении 9 час** | | | |
| 43 | 1 | Замена крупных мер мелкими | 18.11.24-22.11.24 |  |  |
| 44 | 3 | Замена мелких мер крупными | 25.11.24-29.11.24 |  |  |
| 45 | 4 | Сложение чисел, полученных при измерении | 25.11.24-29.11.24 |  |  |
| 46 | 5 | Сложение чисел, полученных при измерении | 25.11.24-29.11.24 |  |  |
| 47 | 6 | Вычитание чисел, полученных при измерении | 25.11.24-29.11.24 |  |  |
| 48 | 7 | Вычитание чисел, полученных при измерении | 02.12.24-06.12.24 |  |  |
| 49 | 8 | Вычитание чисел, полученных при измерении | 02.12.24-06.12.24 |  |  |
| 50 | 9 | **Контрольная работа №3 по теме: «Сложение и вычитание чисел»** | 02.12.24-06.12.24 |  |  |
|  |  | **Умножение и деление чисел, полученных при измерении на однозначное число 11 час** | | | |
| 51 | 1 | Умножение и деление чисел, полученных при измерении на однозначное число | 02.12.24-06.12.24 |  |  |
| 52 | 2 | Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число | 09.12.24-13.12.24 |  |  |
| 53 | 3 | Деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число | 09.12.24-13.12.24 |  |  |
| 54 | 4 | Умножение и деление чисел, полученных при измерении | 09.12.24-13.12.24 |  |  |
| 55 | 5 | Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число | 09.12.24-13.12.24 |  |  |
| 56 | 6 | **Контрольная работа №4 по теме «Умножение и деление чисел»** | 16.12.24-20.12.24 |  |  |
| 57 | 7 | Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на 10, 100, 1000 | 16.12.24-20.12.24 |  |  |
| 58 | 8 | Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на 10,100,1000 | 16.12.24-20.12.24 |  |  |
| 59 | 9 | Деление чисел, полученных при измерении, на 10,100, 1000 | 16.12.24-20.12.24 |  |  |
| 60 | 10 | Деление чисел на круглые десятки | 23.27.24-27.12.24 |  |  |
| 61 | 11 | Деление с остатком на круглые десятки | 23.27.24-27.12.24 |  |  |
|  |  | **Геометрический материал 5 час** |  |  |  |
| 62 | 1 | Построение треугольника с помощью циркуля | 23.27.24-27.12.24 |  |  |
| 63 | 2 | Классификация многоугольников | 23.27.24-27.12.24 |  |  |
| 64 | 3 | Параллелограмм. Свойства элементов | 13.01.25-17.01.25 |  |  |
| 65 | 4 | Ромб. Свойства элементов | 13.01.25-17.01.25 |  |  |
| 66 | 5 | Построение параллелограмма (ромба) | 13.01.25-17.01.25 |  |  |
| **Умножение и деление чисел, полученных при измерении на круглые десятки 8 час** | | | |  |  |
| 67 | 1 | Решение задач на нахождение части числа. | 13.01.25-17.01.25 |  |  |
| 68 | 2 | Деление на круглые десятки (в частном нули) | 20.01.25-24.01.25 |  |  |
| 69 | 3 | Умножение и деление на круглые десятки | 20.01.25-24.01.25 |  |  |
| 70 | 4 | Деление пятизначных, шестизначных чисел на круглые десятки. | 20.01.25-24.01.25 |  |  |
| 71 | 5 | Деление с остатком на круглые десятки. | 20.01.25-24.01.25 |  |  |
| 72 | 6 | Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число. | 27.01.25-31.01.25 |  |  |
| 73 | 7 | Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на круглые десятки. | 27.01.25-31.01.25 |  |  |
| 74 | 8 | **Контрольная работа №5 по теме: «Умножение и деление чисел,»** | 27.01.25-31.01.25 |  |  |
|  |  | **Умножение на двузначное число 18 час.** | | |  |
| 75 | 1 | Умножение на двузначное число | 27.01.25-31.01.25 |  |  |
| 76 | 2 | Умножение двузначных и трехзначных чисел на двузначное число. | 03.02.25-07.02.25 |  |  |
| 77 | 3 | Умножение многозначных чисел на двузначное число | 03.02.25-07.02.25 |  |  |
| 78 | 4 | Порядок действий | 03.02.25-07.02.25 |  |  |
| 79 | 5 | Умножение на двузначное число | 03.02.25-07.02.25 |  |  |
| 80 | 6 | Умножение на двузначное число | 10.02.25-14.02.25 |  |  |
| 81 | 7 | Деление с остатком | 10.02.25-14.02.25 |  |  |
| 82 | 8 | Деление на двузначное число с проверкой | 10.02.25-14.02.25 |  |  |
| 83 | 9 | Деление четырехзначных чисел на двузначное число | 10.02.25-14.02.25 |  |  |
| 84 | 10 | Деление четырехзначных чисел на двузначное | 17.02.25-21.02.25 |  |  |
| 85 | 11 | Деление пятизначных шестизначных чисел на двузначные числа | 17.02.25-21.02.25 |  |  |
| 86 | 12 | Деление на двузначное число (в частном нули) | 17.02.25-21.02.25 |  |  |
| 87 | 13 | Деление с остатком на двузначное число | 17.02.25-21.02.25 |  |  |
| 88 | 14 | Умножение чисел, полученных при измерении на двузначное число. | 24.02.25-28.02.25 |  |  |
| 89 | 15 | Деление чисел, полученных при измерении на двузначное число. | 24.02.25-28.02.25 |  |  |
| 90 | 16 | Деление чисел, полученных при измерении на двузначное число. | 24.02.25-28.02.25 |  |  |
| 91 | 17 | **Контрольная работа №6 по теме: «Умножение и деление чисел».** | 24.02.25-28.02.25 |  |  |
| 92 | 18 | Работа над ошибками | 03.03.25-07.03.25 |  |  |
|  |  | **Обыкновенные дроби.6 час** |  |  |  |
| 93 | 1 | Происхождение дробей и сравнение дробей | 03.03.25-07.03.25 |  |  |
| 94 | 2 | Правильные и неправильные дроби, сравнение | 03.03.25-07.03.25 |  |  |
| 95 | 3 | Сокращение дробей и замена неправильной дроби смешанным числом | 03.03.25-07.03.25 |  |  |
| 96 | 4 | Сокращение дробей и замена неправильной дроби смешанным числом | 10.03.24-14.03.25 |  |  |
| 97 | 5 | Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. | 10.03.24-14.03.25 |  |  |
| 98 | 6 | Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. | 10.03.24-14.03.25 |  |  |
|  |  | **Геометрический материал 7 час.** |  |  |  |
| 99 | 1 | Построение параллелограмма и ромба | 10.03.24-14.03.25 |  |  |
| 100 | 2 | Взаимное положение прямых на плоскости | 17.03.25-21.03.25 |  |  |
| 101 | 3 | Симметрия, ось симметрии, симметричные предметы | 17.03.25-21.03.25 |  |  |
| 102 | 4 | Построение геометрических фигур относительно оси симметрии | 17.03.25-21.03.25 |  |  |
| 103 | 5 | Фигуры, симметричные, относительно центра симметрии | 17.03.25-21.03.25 |  |  |
| 104 | 6 | Построение отрезков длиннее, короче заданного | 31.03.25-04.04.25 |  |  |
| 105 | 7 | Построение треугольников по длинам сторон и вычисление их периметра. | 31.03.25-04.04.25 |  |  |
|  |  | **Обыкновенные дроби 9 час.** |  |  |  |
| 106 | 1 | Основное свойство дроби | 31.03.25-04.04.25 |  |  |
| 107 | 2 | Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю | 31.03.25-04.04.25 |  |  |
| 108 | 3 | Сравнение обыкновенных дробей с разными знаменателями | 07.04.25-11.04.25 |  |  |
| 109 | 4 | Сравнение смешанных чисел | 07.04.25-11.04.25 |  |  |
| 110 | 5 | Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями | 07.04.25-11.04.25 |  |  |
| 111 | 6 | Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями | 07.04.25-11.04.25 |  |  |
| 112 | 7 | Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями | 14.04.25-18.04.25 |  |  |
| 113 | 8 | **Контрольная работа №7 по теме «Обыкновенные дроби»** | 14.04.25-18.04.25 |  |  |
| 114 | 9 | Работа над ошибками | 14.04.25-18.04.25 |  |  |
|  |  | **Десятичные дроби 13 час** |  |  |  |
| 115 | 1 | Получение, запись и чтение десятичных дробей | 14.04.25-18.04.25 |  |  |
| 116 | 2 | Запись десятичных дробей без знаменателя, чисел в виде десятичных дробей | 21.04.25-25.04.25 |  |  |
| 117 | 3 | Запись чисел, полученных при измерении в виде десятичных дробей | 21.04.25-25.04.25 |  |  |
| 118 | 4 | Запись чисел, полученных при измерении в виде десятичных дробей | 21.04.25-25.04.25 |  |  |
| 119 | 5 | Замена десятичных дробей целыми числами | 21.04.25-25.04.25 |  |  |
| 120 | 6 | Выражение десятичных дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях | 28.04.25-02.05.25 |  |  |
| 121 | 7 | Выражение десятичных дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях | 28.04.25-02.05.25 |  |  |
| 122 | 8 | Сравнение десятичных долей и дробей | 28.04.25-02.05.25 |  |  |
| 123 | 9 | Сравнение десятичных долей и дробей | 28.04.25-02.05.25 |  |  |
| 124 | 10 | ***Промежуточная аттестация*** | 12.05.25-16.05.25 |  |  |
| 125 | 11 | Нахождение десятичной дроби от числа | 12.05.25-16.05.25 |  |  |
| 126 | 12 | Нахождение десятичной дроби от числа | 12.05.25-16.05.25 |  |  |
| 127 | 13 | Сложение и вычитание мер времени | 12.05.25-16.05.25 |  |  |
|  |  | **Задачи на движение 3 час** |  |  |  |
| 128 | 1 | Решение задач на движение | 19.05.25-23.05.25 |  |  |
| 129 | 2 | Решение задач на движение | 19.05.25-23.05.25 |  |  |
| 130 | 3 | Решение задач на движение в одном направлении | 19.05.25-23.05.25 |  |  |
| 131 |  | **Геометрический материал 5 час** |  |  |  |
| 132 | 1 | Фигуры, симметричные относительно оси симметрии и центра | 19.05.25-23.05.25 |  |  |
| 133 | 2 | **Контрольная работа №8 за год.** | 26.05.25-29.05.25 |  |  |
| 134 | 3 | Порядок действий | 26.05.25-29.05.25 |  |  |
| 135 | 4 | Повторение | 26.05.25-29.05.25 |  |  |
| 136 | 5 | Повторение | 26.05.25-29.05.25 |  |  |