**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2**

РассмотреноСогласовано Утверждено

на заседании школьного заместитель директора по УВР. Директор школы методического объединени**я \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Л.В.Белянина/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Н.Ф.Маркелова /**

учителей математики 30 августа 2024 г.

Протокол №1 Приказ №\_\_01-27-124\_\_\_\_\_\_\_

от 30 августа 2024 г. от 30 августа 2024 г.

Руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

/**Андроник Н.И./**

**Адаптированная рабочая программа**

учебного курса **математика в 8 К классе**

Учителя Андроник Н.И.

**2024–2025**

учебный год

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по математике в 5-9 составлена на основе программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида для 5-9 классов, сборник 1, допущена Министерством образования РФ, 2011 года под редакцией В.В.Воронковой, авторы М.Н. Перова, В.В.Эк.

**Место предмета в учебном плане.**

Согласно учебному плану школы в 8 классе на изучение математики отводится 4 часа в неделю.

Данная программа составлена на 136 часов.

УМК

***8 класс:***

1. В.В.Эк. Математика, . Учебник 8 класс для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы Москва «Просвещение» 2021 г
2. Алышева Т. В.Математика. Рабочая тетрадь. 8 класс. Пособие для учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.

**Формы проведения промежуточной и итоговой аттестации.**

Промежуточная и итоговая аттестации проводятся в форме контрольных работ, тестирования.

Учебно - тематический план

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование раздела | Кол-во часов | Из них к.р. | Виды деятельности  ддеятельнотиучебной деятельности |
| Нумерация | 10час | 2 | Присчитывать и отсчитывать разрядные единицы и равные числовые группы в пределах 1000000, выполнять сложение, вычитание. Измерять транспортиром. прямой, острый, тупой, развернутый, полный, смежные углы, Вычислять сумму углов треугольника; |
| Умножение и деление чисел | 14 час | 1 | Умножать и делить на однозначное двузначное целое число, на десятки, сотни, тысячи. Решать задачи на кратное сравнение. Называть компоненты умножения и деления. |
| Дроби | 10 час | 1 | Складывать и вычитать дроби с разными знаменателями, находить число по одной его доле. |
| Площадь | 13 час | 1 | Решать задачи на нахождение площади. Находить дробь от числа и числа по одной его доле |
| Дроби | 13 час | 2 | Преобразовывать обыкновенные дроби. находить число по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью; умножать и делить обыкновенные и десятичные дроби |
| Геометрия | 4 час |  | Определять взаимное положение прямых и фигур. Строить точки, отрезки, треугольники, четырехугольники, окружности симметричных данным относительно оси, центра симметрии.  Вычислять длину окружности, площадь круга |
| Умножение и деление чисел | 20 час | 2 | Умножать, делить, складывать и вычитать числа, полученные при измерении. Решать задачи на сложение и вычитание чисел, полученных при измерении, находить среднее арифметическое нескольких чисел; решать арифметические задачи на пропорциональное деление |
| Вычисление площади | 8 час | 1 | Записывать числа, полученные при измерении площади, вычислять площадь прямоугольника квадрата. |
| Геометрия | 9час | 1 | Оперировать единицами измерения земельных площадей: 1 *га* 1 *а*, Преобразовывать земельные меры. |
| Вычисления с дробями | 29 час |  | Умножать и делить числа, полученные при измерении площади. Складывать и вычитать дробные числа. Умножать и делить обыкновенные дроби и смешанные числа. |
| Измерение площадей | 6 час |  | Склладывать. и вычитать числа, полученные при измерении площадей. |
| ИТОГО | 136 | 11 |  |

Результаты освоения учебного предмета

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **личностные** | **метапредметные** | | |
| **Регулятивные УУД:** | **Познавательные УУД** | **Коммуникативные УУД** |
| 8 класс | Уважительное отношение к предмету математика, понимание его значимости для применения в жизни, мотивация к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, умение определять и высказывать самые простые, общие для всех людей правила. | Умение определять цель деятельности на уроке, успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем, оценивать учебные действия, осуществлять познавательную и личностную рефлексию. | Умение извлекать информацию из схем, таблиц, текста.  На основе анализа делать выводы, устанавливать аналогии, обобщать и классифицировать по признакам.  Умение предоставлять информацию в виде схемы | Умение строить речевые высказывания в соответствии с поставленными задачами, слушать и понимать других, оформлять свои мысли в устной форме, совместно договариваться о правилах общения и поведения. |

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

***В результате изучения математики обучающиеся 8 класса должны знать:***

величину 1°; размеры прямого, остроте, тупого, развернутого, полного, смежных углов, сумму углов треугольника; элементы транспортира; единицы измерения площади, их соотношения; формулы длины окружности, площади круга.

***уметь:***

присчитывать и отсчитывать разрядные единицы и равные числовые группы в пределах 1000000; выполнять сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное двузначное целое число натуральных чисел, обыкновенных и десятичных дробей; находить число по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью; находить среднее арифметическое нескольких чисел; решать арифметические задачи на пропорциональное деление; строить и измерять углы с помощью транспортира; строить треугольники по заданным длинам сторон и величине углов; вычислять площадь прямоугольника (квадрата); вычислять длину окружности и площадь круга по заданной длине радиуса; строить точки, отрезки симметричные данным относительно оси, центра симметрии.

***0бязательно***

уметь выполнять четыре арифметических действия с натуральными числами в пределах 10000; по возможности с десятичными и обыкновенными дробями; знать наиболее употребительные единицы площади; знать размеры прямого, острого тупого угла в градусах; находить число по его половине, десятой доле; вычислять среднее арифметическое нескольких чисел; вычислять площадь прямоугольника.

ПРОВЕРКА ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ УЧАЩИХСЯ

ПО МАТЕМАТИКЕ

Знания и умения учащихся по математике оцениваются по результатам их индивидуального и фронтального опроса, текущих и итоговых письменных работ. Регулярной проверке и оценке подвергаются все этапы учебной деятельности.

Проверка и оценка знаний носит стимулирующий и индивидуальный характер в соответствии с психофизическими особенностями и возможностями обучения учащихся.

**Содержание тем учебного курса**

**8 класс (4 ч в неделю)**

Присчитывание и отсчитывание чисел 2, 20, 200, 2000, 20 000; 5, 50, 5 000, 50000; 25, 250, 2500, 25 000 в пределах 1 000 000, устно с записью получаемых при счете чисел, с использованием счетов.

Письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной; двумя единицами стоимости, длины, массы, выраженных в десятичных дробях.

Замена целых и смешанных чисел неправильными дробями.

Умножение и деление обыкновенных и десятичных дробей , в том числе чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости, длины, массы выраженных в десятичных дробях на однозначные, двузначные целые числа.

Простые задачи на нахождение числа по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью, среднего арифметического двух и более чисел. Составные задачи на пропорциональное деление, на части, способом принятия общего количества за единицу.

Градус. Обозначение: 1° . Градусное измерение углов. Величина острого, тупого, развернутого, полного угла. Транспортир, построение измерение углов с помощью транспортира. Смежные углы, сумма смежных углов, углов треугольника. Построение треугольников по заданным длинам двух сторон и градусной мере угла, заключенного между ними, по длине стороны и градусной мере двух углов, прилежащих к ней. Площадь. Обозначение: S. Единицы измерения площади 1 кв. мм, (http://festival.1september.ru/articles/607074/f_clip_image002.gif), 1 кв. см (http://festival.1september.ru/articles/607074/f_clip_image004.gif, 1 кв.дм (http://festival.1september.ru/articles/607074/f_clip_image006.gif), 1 кв м (http://festival.1september.ru/articles/607074/f_clip_image008.gif), 1 кв. км (http://festival.1september.ru/articles/607074/f_clip_image010.gif), их соотношения.

Единицы измерения земельных площадей: 1 *га* 1 *а*, их соотношения.

Измерение т вычисление площади прямоугольника. Числа, полученные при измерении одной, двумя единицами площади, их преобразования, выражение в десятичных дробях.

Длина окружности С = 2πR, сектор, сегмент. Площадь круга S = πr2.Линейные, столбчатые, круговые диаграммы. Построение точки, отрезка, треугольника, четырехугольника, окружности симметричных данным относительно оси, центра симметрии.

Согласно учебного плана школы больше учебных часов отводится на изучение таки тем, как единицы измерения площади, их соотношении, письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной; двумя единицами стоимости, длины, массы, выраженных в десятичных дробях.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 8 КЛАСС

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  | Тема урока | Дата | | Примечание |
| план | факт |  |
|  |  | **Нумерация 10 час** | 02.09.24-06.09.24 |  |  |
| 1 | 1 | Числа целые и дробные. | 02.09.24-06.09.24 |  |  |
| 2 | 2 | Числа целые и дробные. | 02.09.24-06.09.24 |  |  |
| 3 | 3 | Входная контрольная работа №1. | 02.09.24-06.09.24 |  |  |
| 4 | 4 | Анализ контрольных работ. | 09.09.24-12.09.24 |  |  |
| 5 | 5 | Нумерация в пределах 1000 000. | 09.09.24-12.09.24 |  |  |
| 6 | 6 | Чтение и запись чисел в пределах 1000000 | 09.09.24-12.09.24 |  |  |
| 7 | 7 | Таблица разрядов. | 09.09.24-12.09.24 |  |  |
| 8 | 8 | Простые и составные числа | 16.09.24-20.09.24 |  |  |
| 9 | 9 | Сравнение чисел в пределах 1000000 | 16.09.24-20.09.24 |  |  |
| 10 | 10 | Контрольная работа №2 «Нумерация» | 16.09.24-20.09.24 |  |  |
|  |  | **Умножение и деление чисел - 14 час** |  |  |  |
| 11 | 1 | Умножение и деление чисел до 1000 000. | 16.09.24-20.09.24 |  |  |
| 12 | 2 | Умножение и деление чисел до 1000 000 | 23.09.24-27.09.24 |  |  |
| 13 | 3 | Сумма углов треугольника | 23.09.24-27.09.24 |  |  |
| 14 | 4 | Симметрия. | 23.09.24-27.09.24 |  |  |
| 15 | 5 | Умножение и деление чисел до 1000 000. | 23.09.24-27.09.24 |  |  |
| 16 | 6 | Умножение и деление чисел до 1000 000. | 30.09.24-04.10.24 |  |  |
| 17 | 7 | Умножение и деление чисел на 10 и 100. | 30.09.24-04.10.24 |  |  |
| 18 | 8 | Умножение и деление чисел на десятки. | 30.09.24-04.10.24 |  |  |
| 19 | 9 | Осевая и центральная симметрия | 30.09.24-04.10.24 |  |  |
| 20 | 10 | Умножение и деление на двузначное число. | 07.10.24-11.10.24 |  |  |
| 21 | 11 | Умножение и деление на двузначное число. | 07.10.24-11.10.24 |  |  |
| 22 | 12 | Решение задач на кратное сравнение | 07.10.24-11.10.24 |  |  |
| 23 | 13 | ***Контрольная работа № 3.*** по теме: «Умножение и деление чисел». | 07.10.24-11.10.24 |  |  |
| 24 | 14 | Анализ контрольной работы. | 14.10.24-18.10.24 |  |  |
|  |  | **Дроби 10 час** |  |  |  |
| 25 | 1 | Нумерация и действия над числами. | 14.10.24-18.10.24 |  |  |
| 26 | 2 | Умножение и деление чисел. | 14.10.24-18.10.24 |  |  |
| 27 | 3 | Обыкновенные дроби. | 14.10.24-18.10.24 |  |  |
| 28 | 4 | Сложение и вычитание дробей | 21.10.24-25.10.24 |  |  |
| 29 | 5 | Общий знаменатель дробей. | 21.10.24-25.10.24 |  |  |
| 30 | 6 | Площадь, единицы площади. | 21.10.24-25.10.24 |  |  |
| 31 | 7 | Формулы площади. | 21.10.24-25.10.24 |  |  |
| 32 | 8 | Сложение дробей с разными знаменателями | 28.10.24-01.11.24 |  |  |
| 33 | 9 | Вычитание дробей с разными знаменателями. | 28.10.24-01.11.24 |  |  |
| 34 | 10 | ***Контрольная работа № 4.*** по теме «Сложение и вычитание дробей» | 28.10.24-01.11.24 |  |  |
|  |  | **Площадь 13 час** |  |  |  |
| 35 | 1 | Решение задач на нахождение площади. | 28.10.24-01.11.24 |  |  |
| 36 | 2 | Решение задач на нахождение площади. | 11.11.24-15.11.24 |  |  |
| 37 | 3 | Нахождение дроби от числа. | 11.11.24-15.11.24 |  |  |
| 38 | 4 | Нахождение дроби от числа. | 11.11.24-15.11.24 |  |  |
| 39 | 5 | Нахождение числа по одной его доле. | 11.11.24-15.11.24 |  |  |
| 40 | 6 | Нахождение числа по одной его доле. | 18.11.24-22.11.24 |  |  |
| 41 | 7 | Сложение и вычитание дробей. | 18.11.24-22.11.24 |  |  |
| 42 | 8 | Сложение и вычитание дробей | 18.11.24-22.11.24 |  |  |
| 43 | 9 | Решение задач на нахождение площади. | 18.11.24-22.11.24 |  |  |
| 44 | 10 | Нахождение дроби от числа и числа по одной его доле | 25.11.24-29.11.24 |  |  |
| 45 | 11 | Повторение. Обыкновенные дроби. | 25.11.24-29.11.24 |  |  |
| 46 | 12 | Обыкновенные дроби | 25.11.24-29.11.24 |  |  |
| 47 | 13 | ***Контрольная работа №* 5** по теме: «Площади». | 25.11.24-29.11.24 |  |  |
|  |  | ***Дроби 13 час*** |  |  |  |
| 48 | 1 | Преобразование обыкновенных дробей | 02.12.24-06.12.24 |  |  |
| 49 | 2 | Преобразование обыкновенных дробей | 02.12.24-06.12.24 |  |  |
| 50 | 3 | Нахождение числа по одной его доле. | 02.12.24-06.12.24 |  |  |
| 51 | 4 | Нахождение дроби от числа | 02.12.24-06.12.24 |  |  |
| 52 | 5 | Нахождение числа по одной его доле. | 09.12.24-13.12.24 |  |  |
| 53 | 6 | ***Контрольная работа № 6.*** По теме: «Числа и доли числа». | 09.12.24-13.12.24 |  |  |
| 54 | 7 | Умножение и деление обыкновенных дробей. | 09.12.24-13.12.24 |  |  |
| 55 | 8 | Умножение и деление обыкновенных дробей. | 09.12.24-13.12.24 |  |  |
| 56 | 9 | Умножение и деление смешанных чисел. | 16.12.24-20.12.24 |  |  |
| 57 | 10 | Умножение и деление смешанных чисел | 16.12.24-20.12.24 |  |  |
| 58 | 11 | Решение задач на умножение и деление дробей и смешанных чисел. | 16.12.24-20.12.24 |  |  |
| 59 | 12 | ***Контрольная работа №7*** по теме: «Умножение и деление дробей ». | 16.12.24-20.12.24 |  |  |
| 60 | 13 | Анализ контрольной работы. | 23.27.24-27.12.24 |  |  |
|  |  | **Геометрия -4 часа** | | | |
| 61 | 1 | Взаимное положение прямых и фигур. | 23.27.24-27.12.24 |  |  |
| 62 | 2 | Симметрия | 23.27.24-27.12.24 |  |  |
| 63 | 3 | Длина окружности. | 23.27.24-27.12.24 |  |  |
| 64 | 4 | Площадь круга. | 13.01.25-17.01.25 |  |  |
|  |  | **Умножение и деление чисел 20 час** |  |  |  |
| 65 | 1 | Умножение и деление чисел полученных при измерении | 13.01.25-17.01.25 |  |  |
| 66 | 2 | Умножение и деление чисел полученных при измерении. | 13.01.25-17.01.25 |  |  |
| 67 | 3 | Решение задач на сложение и вычитание чисел полученных при измерении. | 13.01.25-17.01.25 |  |  |
| 68 | 4 | Сложение и вычитание чисел полученных при измерении | 20.01.25-24.01.25 |  |  |
| 69 | 5 | Связь обыкновенных и десятичных дробей. | 20.01.25-24.01.25 |  |  |
| 70 | 6 | Решение задач различных видов. | 20.01.25-24.01.25 |  |  |
| 71 | 7 | Нахождение части от числа | 20.01.25-24.01.25 |  |  |
| 72 | 8 | Решение задач на нахождение части от числа полученного при измерении | 27.01.25-31.01.25 |  |  |
| 73 | 9 | Решение задач на нахождение площади круга. | 27.01.25-31.01.25 |  |  |
| 74 | 10 | ***Контрольная работа № 8***: «Числа, полученные при измерении». | 27.01.25-31.01.25 |  |  |
| 75 | 11 | Анализ контрольной работы. | 27.01.25-31.01.25 |  |  |
| 76 | 12 | Числа, полученные при измерении площади. | 03.02.25-07.02.25 |  |  |
| 77 | 13 | Преобразование чисел полученных при измерении площади. | 03.02.25-07.02.25 |  |  |
| 78 | 14 | Запись чисел полученных при измерении площади десятичными дробями. | 03.02.25-07.02.25 |  |  |
| 79 | 15 | Решение задач на нахождение площади | 03.02.25-07.02.25 |  |  |
| 80 | 16 | Диаграммы и их виды. | 10.02.25-14.02.25 |  |  |
| 81 | 17 | Диаграммы и их виды. | 10.02.25-14.02.25 |  |  |
| 82 | 18 | Построение диаграмм. | 10.02.25-14.02.25 |  |  |
| 83 | 19 | ***Контрольная работа № 9.***по теме: «Площадь, диаграммы». | 10.02.25-14.02.25 |  |  |
| 84 | 20 | Анализ контрольной работы | 17.02.25-21.02.25 |  |  |
|  |  | **Вычисление площади 8 час** |  |  |  |
| 85 | 1 | Решение задач на нахождение площади. | 17.02.25-21.02.25 |  |  |
| 86 | 2 | Решение задач на нахождение площади. | 17.02.25-21.02.25 |  |  |
| 87 | 3 | Числа, полученные при измерении площади | 17.02.25-21.02.25 |  |  |
| 88 | 4 | Числа, полученные при измерении площади | 24.02.25-28.02.25 |  |  |
| 89 | 5 | Числа, полученные при измерении площади | 24.02.25-28.02.25 |  |  |
| 90 | 6 | Числа, полученные при измерении площади | 24.02.25-28.02.25 |  |  |
| 91 | 7 | Действия с дробями. | 24.02.25-28.02.25 |  |  |
| 92 | 8 | ***Контрольная работа № 10.***по теме: «Числа, полученные при измерении площади ». | 03.03.25-07.03.25 |  |  |
|  |  | **Геометрия 9 час** | 03.03.25-07.03.25 |  |  |
| 93 | 1 | Геометрические фигуры и тела. | 03.03.25-07.03.25 |  |  |
| 94 | 2 | Геометрические фигуры и тела. | 03.03.25-07.03.25 |  |  |
| 95 | 3 | Меры земельных площадей. | 10.03.24-14.03.25 |  |  |
| 96 | 4 | Меры земельных площадей. | 10.03.24-14.03.25 |  |  |
| 97 | 5 | Меры земельных площадей. | 10.03.24-14.03.25 |  |  |
| 98 | 6 | Преобразование мер земельных | 10.03.24-14.03.25 |  |  |
| 99 | 7 | Сложение и вычитание чисел. | 17.03.25-21.03.25 |  |  |
| 100 | 8 | Решение задач по теме «Масштаб». | 17.03.25-21.03.25 |  |  |
| 101 | 9 | ***Контрольная работа № 11.*** по теме: «Меры земельных площадей». | 17.03.25-21.03.25 |  |  |
|  |  | **Вычисления с дробями 29 час** |  |  |  |
| 102 | 1 | Нумерация. Чтение, и сравнение чисел. | 17.03.25-21.03.25 |  |  |
| 103 | 2 | Сложение и вычитание дробных чисел. | 31.03.25-04.04.25 |  |  |
| 104 | 3 | Геометрические фигуры. | 31.03.25-04.04.25 |  |  |
| 105 | 4 | Умножение и деление чисел полученных при измерении площади. | 31.03.25-04.04.25 |  |  |
| 106 | 5 | Решение задач на умножение и деление чисел полученных при измерении площади. | 31.03.25-04.04.25 |  |  |
| 107 | 6 | Многоугольники и их свойства. | 07.04.25-11.04.25 |  |  |
| 108 | 7 | Меры земельных площадей. | 07.04.25-11.04.25 |  |  |
| 109 | 8 | Высота геометрических фигур и тел. | 07.04.25-11.04.25 |  |  |
| 110 | 9 | Умножение и деление обыкновенных дробей. | 07.04.25-11.04.25 |  |  |
| 111 | 10 | Умножение и деление обыкновенных дробей. | 14.04.25-18.04.25 |  |  |
| 112 | 11 | Умножение и деление смешанных чисел. | 14.04.25-18.04.25 |  |  |
| 113 | 12 | Умножение и деление смешанных чисел | 14.04.25-18.04.25 |  |  |
| 114 | 13 | Обыкновенные дроби. | 14.04.25-18.04.25 |  |  |
| 115 | 14 | Сложение и вычитание дробей | 21.04.25-25.04.25 |  |  |
| 116 | 15 | Общий знаменатель дробей. | 21.04.25-25.04.25 |  |  |
| 117 | 16 | Площадь, единицы площади. | 21.04.25-25.04.25 |  |  |
| 118 | 17 | Формулы площади. | 21.04.25-25.04.25 |  |  |
| 119 | 18 | Сложение дробей с разными знаменателями | 28.04.25-02.05.25 |  |  |
| 120 | 19 | ***Промежуточная аттестация*** | 28.04.25-02.05.25 |  |  |
| 121 | 20 | Решение задач на нахождение площади. | 28.04.25-02.05.25 |  |  |
| 122 | 21 | Числа, полученные при измерении площади | 28.04.25-02.05.25 |  |  |
| 123 | 22 | Числа, полученные при измерении площади | 05.05.25-09.05.25 |  |  |
| 124 | 23 | Числа, полученные при измерении площади |  |  |  |
| 125 | 24 | Умножение и деление обыкновенных дробей. |  |  |  |
| 126 | 25 | Умножение и деление обыкновенных дробей. | 12.05.25-16.05.25 |  |  |
| 127 | 26 | Умножение и деление смешанных чисел. | 12.05.25-16.05.25 |  |  |
| 128 | 27 | Умножение и деление смешанных чисел | 12.05.25-16.05.25 |  |  |
| 129 | 28 | Обыкновенные дроби. | 12.05.25-16.05.25 |  |  |
| 130 | 29 | Сложение и вычитание дробей | 19.05.25-23.05.25 |  |  |
|  |  | **Измерение площадей- 6 час** | 19.05.25-23.05.25 |  |  |
| 131 | 1 | Геометрические фигуры и тела. | 19.05.25-23.05.25 |  |  |
| 132 | 2 | Геометрические фигуры и тела. | 19.05.25-23.05.25 |  |  |
| 133 | 3 | Меры земельных площадей. | 26.05.25-29.05.25 |  |  |
| 134 | 4 | Меры земельных площадей. | 26.05.25-29.05.25 |  |  |
| 135 | 5 | Преобразование мер земельных | 26.05.25-29.05.25 |  |  |
| 136 | 6 | Сложение и вычитание чисел полученных при измерении площадей. | 26.05.25-29.05.25 |  |  |